

### DRAFT REVITALISASI KURIKULUM REKAYASA LALULINTAS

No	Pokok Bahasan Lama	Sub Pokok Bahasan Lama	Pokok Bahasan Baru	Sub Pokok Bahasan Baru	Alasan	Keterangan
1	Pendahuluan, Lingkup lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Kuliah</li> <li>• Latar belakang dan dasar lalu lintas</li> <li>• Permasalahan lalu lintas yang dihadapi</li> </ul>				
2	Komponen-komponen lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik manusia (pedestrian dan pengemudi)</li> <li>• Karakteristik kendaraan</li> <li>• Karakteristik jalan dan lingkungan</li> </ul>				
3	Karakteristik Arus lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi volume lalu lintas</li> <li>• Definisi kecepatan lalu lintas</li> <li>• Definisi kepadatan lalu lintas</li> <li>• Hubungan antara volume, kecepatan dan kepadatan</li> </ul>				
4	Survey lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode, tempat dan waktu survey volume lalu lintas</li> <li>• Syarat dan faktor pengaruh survey volume</li> <li>• Metode, tempat dan</li> </ul>				

		<p>waktu survey kecepatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarat dan faktor pengaruh survey kecepatan</li> <li>• Metode survey parkir</li> <li>• Metode dan survey travel time</li> </ul>				
5	Kinerja Ruas jalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi kapasitas</li> <li>• Kapasitas ideal</li> <li>• Derajat kejenuhan</li> <li>• Kecepatan pada kondisi arus Bebas</li> <li>• Kecepatan aktual</li> <li>• Tingkat pelayanan</li> <li>• Derajat iringan</li> </ul>				
6	Rambu, marka dan lampu lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian, jenis dan fungsi perangkat</li> <li>• Jenis-jenis rambu lalu lintas</li> <li>• Klasifikasi dan fungsi pengatur lalu lintas</li> </ul>				
7	Kinerja simpang tak bersinyal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pelayanan</li> <li>• Derajat iringan</li> <li>• Kapasitas dan faktor pengaruh</li> <li>• Derajat jenuh</li> <li>• Delay</li> <li>• Probabilitas antrian</li> <li>• Tingkat pelayanan persimpangan</li> </ul>				

8	Kinerja Bundaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas dan faktor pengaruh</li> <li>• Derajat jenuh</li> <li>• Delay</li> <li>• Probabilitas antrian</li> <li>• Travel time</li> </ul>				
9	Kinerja simpang bersinyal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrik simpang</li> <li>• Arus jenuh dan faktor pengaruh</li> <li>• Rasio arus, rasio arus jenuh, rasio arus simpang</li> <li>• Waktu siklus, waktu hijau dan rasio waktu hijau</li> <li>• Kapasitas</li> <li>• Derajat jenuh</li> <li>• Panjang antrian</li> <li>• Delay</li> </ul>				
10	Dasar-dasar manajemen lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Tujuan Manajemen lalu lintas</li> <li>♦ <i>Traffic restriction</i></li> <li>♦ Manajemen arus menerus</li> <li>♦ Manajemen lalu lintas terbatas</li> </ul>				

### DRAFT REVITALISASI KURIKULUM REKAYASA LALULINTAS

No	Pokok Bahasan Lama	Sub Pokok Bahasan Lama	Pokok Bahasan Baru	Sub Pokok Bahasan Baru	Alasan	Keterangan
1	Pendahuluan, Lingkup lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Kuliah</li> <li>• Latar belakang dan dasar lalu lintas</li> <li>• Permasalahan lalu lintas yang dihadapi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Kuliah</li> <li>• Ruang Lingkup Materi Rekayasa Lalu Lintas.</li> <li>• Peraturan Pemerintah Terkait dengan Masalah lalu Lintas.</li> <li>• Referensi</li> </ul>	Perlu dijelaskan pada awal kuliah tentang Ruang Lingkup Materi Rekayasa lalu Lintas serta referensi yang digunakan.	
2	Komponen-komponen lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik manusia (pedestrian dan pengemudi)</li> <li>• Karakteristik kendaraan</li> <li>• Karakteristik jalan dan lingkungan</li> </ul>				
3	Karakteristik Arus lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi volume lalu lintas</li> <li>• Definisi kecepatan lalu lintas</li> <li>• Definisi kepadatan lalu lintas</li> <li>• Hubungan antara volume, kecepatan dan kepadatan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Volume lalu lintas, kecepatan dan kepadatan lalu Lintas</li> <li>• Headway waktu dan Headway jarak</li> <li>• Hubungan Fundemantal antara volume,</li> </ul>	Perlu menambahkan pemahaman mahasiswa mengenai pengertian headway dan hubungannya dengan arus lalu lintas.	

				kecepatan dan kerapatan lalu lintas		
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Metode, tempat dan waktu survey volume lalu lintas</li> <li>• Syarat dan faktor pengaruh survey volume</li> <li>• Metode, tempat dan waktu survey kecepatan</li> <li>• Syarat dan faktor pengaruh survey kecepatan</li> <li>• Metode survey parkir</li> <li>• Metode dan survey travel time</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan dan manfaat Survei lalu Lintas</li> <li>• Metode Survei Volume lalu Lintas</li> <li>• Metode dan Survei kecepatan</li> <li>• Metode dan survei kepadatan lalu lintas.</li> <li>• Metode dan survei Waktu perjalanan.</li> </ul>	Perlu pemahaman terhadap mahasiswa mengenai pentingnya survei serta tujuan dan manfaat survei lalu lintas.	
5	Kinerja Ruas jalan Perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi kapasitas</li> <li>• Kapasitas ideal</li> <li>• Derajat kejenuhan</li> <li>• Kecepatan pada kondisi arus Bebas</li> <li>• Kecepatan aktual</li> <li>• Tingkat pelayanan</li> <li>• Derajat iringan</li> </ul>	Kinerja Ruas Jalan Perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinerja Ruas Jalan Perkotaan</li> <li>• Pengertian kapasitas jalan</li> <li>• Kapasitas Ideal</li> <li>• Faktor-faktor mempengaruhi kapasitas jalan</li> <li>• Kecepatan Arus bebas kendaraan.</li> <li>• Derajat kejenuhan (DS) dan Tingkat pelayanan jalan</li> </ul>	Perlu diperjelas kepada mahasiswa tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kapasitas jalan serta memberikan pemahaman mengenai hubungan antara derajat kejenuhan dengan tingkat pelayanan jalan.	

			Kinerja Ruas Jalan Luar Kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinerja Ruas Jalan Luar Kota.</li> <li>• Kapasitas jalan Luar Kota.</li> <li>• Faktor –Faktor mempengaruhi Kapasitas jalan luar kota</li> <li>• Derajat kejenuhan (DS)</li> <li>• Derajat iringan kendaraan</li> <li>• Tingkat Pelayanan</li> </ul>		
6	Rambu, marka dan lampu lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian, jenis dan fungsi perangkat</li> <li>• Jenis-jenis rambu lalu lintas</li> <li>• Klasifikasi dan fungsi pengatur lalu lintas</li> </ul>	Rambu dan Marka Lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian rambu lalu lintas</li> <li>• Jenis- jenis Rambu</li> <li>• Pengertian dan bentuk-bentuk marka jalan</li> </ul>		
7	Kinerja simpang tak bersinyal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat pelayanan</li> <li>• Derajat iringan</li> <li>• Kapasitas dan faktor pengaruh</li> <li>• Derajat jenuh</li> <li>• Delay</li> <li>• Probabilitas antrian</li> <li>• Tingkat pelayanan persimpangan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kapasitas Simpang Tak bersinyal.</li> <li>• Tipe tipe Simpang tak bersinyal.</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi kapasitas Simpang tak bersinyal.</li> <li>• Derajat kejenuhan</li> <li>• Tundaan</li> </ul>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang Antrian</li> <li>• Tingkat pelayanan Simpang tak bersinyal</li> </ul>		
8	Kinerja Bundaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas dan faktor pengaruh</li> <li>• Derajat jenuh</li> <li>• Delay</li> <li>• Probabilitas antrian</li> <li>• Travel time</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas dan Faktor pengaruh Bundaran</li> <li>• Derajat kejenuhan (DS).</li> <li>• Probabilitas Antrian</li> </ul>		
9	Kinerja simpang bersinyal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrik simpang</li> <li>• Arus jenuh dan faktor pengaruh</li> <li>• Rasio arus, rasio arus jenuh, rasio arus simpang</li> <li>• Waktu siklus, waktu hijau dan rasio waktu hijau</li> <li>• Kapasitas</li> <li>• Derajat jenuh (DS)</li> <li>• Panjang antrian</li> <li>• Delay (Tundaan)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas Simpang Bersinyal.</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi Kapasitas Simpang bersinyal.</li> <li>• Arus jenuh</li> <li>• Waktu sinyal</li> <li>• Derajat kejenuhan (DS)</li> <li>• Tundaan (Delay)</li> <li>• Panjang Antrian</li> </ul>		
10	Dasar-dasar manajemen lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Tujuan Manajemen lalu lintas</li> <li>♦ <i>Traffic restriction</i></li> <li>♦ Manajemen arus menerus</li> <li>♦ Manajemen lalu lintas terbatas</li> </ul>	Parkir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahn Parkir</li> <li>• Penyediaan Fasilitas Parkir.</li> <li>• Satuan Ruang parkir</li> <li>• Bentuk-bentuk Parir</li> <li>Karakteristik parkir</li> </ul>	.	



**UNIVERSITAS TADULAKO**

**PROGRAM STUDI DILUAR KAMPUS UTAMA UNTAD MOROWALI**

**PRODI S1 TEKNIK SIPIL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Rekayasa lalu Lintas	F02171018		2	3	
OTORISASI	Pengembang RPS		Dosen Penanggungjawab		Koordinator PRODI
	Anas Tahir, ST, MT Eko R Labaso, ST,Msi, Rahmatang Rahman, ST.,MT		Rahmatang Rahman, ST.,MT		Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi			
	KK4	Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ketekniksipilan baik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok			
	PP1	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu ketekniksipilan, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic science)			
	PP3	Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya			



	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep/prinsip ekonomi rekayasa khususnya pada topik-topik konsep dasar nilai uang dan waktu (S9, S10, KK8);
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelayakan investasi proyek tunggal (KU 6, KK5, PP1, PP2, PP3);
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perbandingan kelayakan investasi 2 proyek atau lebih (KU 6, KK5, PP1, PP2, PP3);
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep depresiasi (KU6, PP1);
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep titik impas (S10, KU6, PP1).
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Materi yang akan diajarkan mengenai ruang lingkup lalu lintas, karakteristik arus lalu lintas, komponen-komponen lalu lintas, jenis-jenis survey lalu lintas, kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan, perancangan dan penggunaan rambu, marka, lampu lalu lintas, kinerja persimpangan lalu lintas, kinerja Bundaran dan parkir	
<b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkup lalu lintas</li> <li>• Komponen-Komponen lalu lintas</li> <li>• Karakteristik Arus lalu lintas</li> <li>• Survey lalu lintas</li> <li>• Kinerja Ruas jalan</li> <li>• Rambu, marka dan lampu lalu lintas</li> <li>• Kinerja simpang tak bersinyal</li> <li>• Kinerja simpang bersinyal</li> <li>• Kinerja Bundaran</li> <li>• Parkir</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1. <i>Directorate of Urban Road Development (Binkot) (1997), Indonesian Highway Capacity Manual (IHCM)/MKJI/KAJI</i> 2. <i>Dirjen Perhubungan Darat, Direktorat BSSLAK, (1999), Rekayasa Lalu lintas.</i>	
	<b>Pendukung :</b>	
	1. <i>Tamin, O.Z, Perencanaan dan Pemodelan Transportasi, Contoh Soal dan Aplikasi (2000), Edisi Kesatu, ITB, Bandung.</i>	

	<p>2. Alamsyah Alik A' <i>Rekayasa Lalu Lintas'</i> (2005). cetakan Pertama, UMM Malang.</p> <p>3. Mc Shane. WR and Roess. RP (1990), <i>Traffic Engineering</i></p> <p>4. Direktorat Jenderal Bina Marga, Direktorat Pembinaan Jalan Kota, (1991) " <i>Tata Cara Pemasangan Rambu dan Jalan Perkotaan</i></p>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Microsoft PowerPoint dan Microsoft Excel			Komputer PC/Laptop		
<b>Team Teaching</b>	Anas Tahir, ST, MT, Ir. H. M Kasan, MT, Joy Freddy. Batti ST., MT, .Mashuri, ST. MT, Ir. Ismadarni, MSi, Ir. Peter L Barnabas, MT, DR, Ir. Taslim Bahar, ST., MT, Eko R Labaso, ST, Msi, Rahmatang Rahman, ST., MT dan Ratnasari Ramlan, ST., MT					
<b>Matakuliahsyarat</b>	Perencanaan Geometrik Jalan					
<b>Mg Ke-</b>  <b>(1)</b>	<b>Sub-CP-MK</b>  <b>(2)</b>	<b>Indikator</b>  <b>(3)</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>  <b>(4)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>  <b>[ Estimasi Waktu]</b>  <b>(5)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>  <b>[Pustaka]</b>  <b>(6)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>  <b>(%)</b>  <b>(7)</b>
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan ruang lingkup lalu lintas	Menjelaskan manfaat rekayasa lalu lintas	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa	Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materi dan rencana pembelajaran semester;</li> <li>▪ Pengenalan materi ruang lingkup Lalu Lintas</li> </ul>	
2	Menjelaskan tentang Komponen – komponen lalu lintas	Menyebutkan yang termasuk komponen – komponen lalu lintas	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa,	Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik manusia</li> <li>• Karakteristik kendaraan</li> <li>• Karakteristik jalan dan lingkungan</li> </ul>	

3 - 4	Menjelaskan tentang karakteristik arus lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan definisi masing-masing karakteristik arus lalu lintas.</li> <li>▪ Menganalisis hubungan ketiga karakteristi arus lalu lintas</li> </ul>	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab.  (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Volume lalu lintas.</li> <li>▪ Kecepatan lalu lintas</li> <li>▪ Kepadatan lalu lintas</li> <li>▪ Jarak antara dan Waktu antara</li> <li>▪ Hubungan antara volume, kecepatan dan kepadatan lalu lintas.</li> <li>▪ Tingkat pelayanan (<i>Level of Service</i>)</li> </ul>	
5	Menjelaskan tentang metode survey volume, kecepatan, travel time dan delay.	Mengetahui cara melaksanakan survei-survei lalu lintas	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa	Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab.  (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan dan manfaat Survei lalu Lintas</li> <li>• Metode Survei Volume lalu Lintas</li> <li>• Metode dan Survei kecepatan</li> <li>• Metode dan survei kepadatan lalu lintas.</li> <li>• Metode dan survei Waktu perjalanan</li> </ul>	
6-7	Mampu menjelaskan kapasitas dan tingkat pelayanan Jalan Perkotaan	Menganalisis kinerja jalan perkotaan dan luar kota.	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab.  (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinerja Ruas Jalan Perkotaan dan luar kota</li> <li>• Pengertian kapasitas jalan</li> <li>• Kapasitas Ideal</li> <li>• Faktor-faktor mempengaruhi kapasitas jalan</li> <li>• Kecepatan Arus bebas kendaraan.</li> <li>• Derajat kejenuhan (DS) dan Tingkat pelayanan jalan</li> </ul>	

8	Ujian Tengah Semester					
9	Menjelaskan Rambu-rambu dan Marka Lalu lintas	Mengetahui jenis-jenis rambu dan marka lalu lintas	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, latihan, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian rambu lalu lintas</li> <li>▪ Jenis- jenis Rambu</li> <li>▪ Pengertian dan bentuk-bentuk marka jalan</li> </ul>	9
10-11	Menjelaskan tentang kinerja simpang tak bersinyal	Menganalisis kinerja simpang tak bersinyal	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, latihan, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kapasitas Simpang Tak bersinyal.</li> <li>• Tipe tipe Simpang tak bersinyal.</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi kapasitas Simpang tak bersinyal.</li> <li>• Derajat kejenuhan</li> <li>• Tundaan</li> <li>• Peluang Antrian</li> <li>▪ Tingkat pelayanan Simpang tak bersinyal</li> </ul>	
12	Menjelaskan tentang kapasitas dan kinerja bundaran	Menganalisis kinerja bundaran	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, latihan, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas dan Faktor pengaruh Bundaran</li> <li>• Derajat kejenuhan (DS).</li> <li>• Probabilitas Antrian</li> </ul>	
13-14	Menjelaskan tentang kinerja simpang bersinyal	Menganalisis kinerja simpang bersinyal dengan MKJI	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, latihan, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas Simpang Bersinyal.</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi Kapasitas Simpang bersinyal.</li> <li>• Arus jenuh</li> <li>• Waktu sinyal</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derajat kejenuhan (DS)</li> <li>• Tundaan (Delay)</li> <li>• Panjang Antrian</li> </ul>	
15.	Menjelaskan tentang konsep perparkiran	Menganalisis mengenai defenisi dan bentuk-bentuk serta karakteristik parkir	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa.	Ceramah, latihan, diskusi kelas, dan tanya-jawab. (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahn Parkir</li> <li>• Penyediaan Fasilitas Parkir.</li> <li>• Satuan Ruang parkir</li> <li>• Bentuk-bentuk Parkir.</li> <li>• Karakteristik parkir</li> </ul>	
16	Ujian Akhir Semester					

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UNTAD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE CP
SIKAP	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	S.1.
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika	S.2.
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S.3
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	S.4.
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	S.5.
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	S.6.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	S.7.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	S.8.
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	S.9.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S.10

Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i>	KU.1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ketekniksipilan berbasis teknologi informasi.</li> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri berbasis standarisasi nasional dan internasional di lapangan pekerjaan.</li> </ul>	KU.2.  KU.3.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KU.4.
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ketekniksipilan dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi	KU.5.
	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi.	KU.6.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ketekniksipilan melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun diluar institusi.	KU.7.
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan ketekniksipilan dalam lingkup tugas dan kewenangannya.	KU.8.
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bidang	KU.9.



	ketekniksipilan yang berada di bawah tanggung-jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menga-mankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi di bidang ketekniksipilan.	KU.10
Ketrampilan Khusus	Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan dibidang ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi;	KK1
	Mampu menerapkan keahlian ilmu teknik sipil dibidang pekerjaan masing-masing untuk keperluan analisis dan perancangan bangunan-bangunan sipil	KK2
	Mampu dan terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi, komputer dan <i>software</i> d/bidang ketekniksipilan untuk menghasilkan rancangan yang sesuai dengan standarisasi internasional yang berlaku.	KK3
	Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ketekniksipilan baik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok	KK4
	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang teknik sipil, termasuk risiko bencana.	KK5
	Mampu mengelola pekerjaan teknik sipil sesuai kaidah-kaidah keilmuan dan peraturan yang berlaku secara profesional.	KK6
	Mempunyai jati-diri yang mencerminkan sifat-sifat dan perilaku dapat	KK7

	dipercaya (amanah) dalam mengelola pekerjaan teknik sipil.	
	Memiliki kreatifitas, inovasi dan mampu beradaptasi serta berinteraksi dengan lingkungan secara individual maupun tim, dan mengembangkan jiwa kewirausahaan.	KK8
Pengetahuan	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu ketekniksipilan, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic Science)	PP.1
	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> , materi <i>civil engineering design &amp; project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> .	PP.2
	Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya	PP.3