



**NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA UNTAD MOROWALI
PRODI S1 TEKNIK SIPIL**

RENCANA PEMBELAJARAN

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|---|--|------------------------------|----------|--------------------------------|
| PANCASILA | U00171002 | MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETRAMPILAN (MKK) | 2 | 1 | 05 September 2017 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Dosen Penanggungjawab | | Koordinator PRODI |
| | Ir. Hj. Triyanti Anasiru, MT | | Ir. Hj. Triyanti Anasiru, MT | | Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | <p>SIKAP: S1; Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU1; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pancasila dan kajian sejarah bangsa Indonesia KU2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika KU3; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>PENGETAHUAN: PP1; Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. PP2; Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila PP4; Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dan kajian Sejarah Bangsa Indonesia</p> | | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | Memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan, Analisis dan mengaplikasikan pengetahuan | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | Pancasila dalam pembelajaran di sekolah serta dalam kehidupan sehari-hari | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila). | |
| Pokok Bahasan / Bahan Kajian | 1) Pengantar Mata Kuliah, 2) Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, 3) Pancasila sebagai Dasar Negara, 4) Pancasila sebagai Ideologi Negara, 5) Simbol-simbol Pancasila, 6) Pancasila sebagai Sistem Filsafat, 7) Pancasila sebagai Sistem Filsafat, 8) Pancasila sebagai Sistem Etika, 9) Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila). | |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan Nasional. 2. Juraid Abdul Latief, 2004. Pendidikan Pancasila, Palu: Yamiba. 3. M.S, Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma. 4. Zubair, AC. 1990. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bakry, Noor MS. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. b. Efriza. 2009. Ilmu Politik (Dari Ilmu Politik sampai Sistem Pemerintahan). Bandung: Alfabeta. c. Fuady. M. 2010. Konsep Negara Demokrasi. Bandung: Refika Aditama. d. Syafei, IK. 2011. Pengantar Ilmu Pemerintahan. Bandung: Refika Aditama. Bandung. e. Syafei. IK. 2011. Sistem Pemerintahan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. | |
| Media Pembelajaran | Preangkat lunak : Software | Perangkat keras : Papan Tulis, Infokus, Alat Tulis, Laptop, dan buku Pancasila. |
| Team Teaching | Prof. Dr. Juraid, M.Hum | |
| Matakuliah syarat | | |

| | | | | | | |
|---------|----------------------|---------------------|---------------|-------------------------|----------------|-----------|
| Minggu/ | Capaian Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode/Strate | Aktifitas Pembelajaran/ | Sumber Belajar | PENILAIAN |
|---------|----------------------|---------------------|---------------|-------------------------|----------------|-----------|

| Pertemuan Ke | jaran Mingguan | | gi Pembelajaran | Pengalaman Mahasiswa | dan Bahan Ajar | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
|--------------|--|---|--|--|--|--|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami | Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah Pendidikan Pancasila 2. Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila 3. Materi pokok Pendidikan Pancasila | Ceramah interaktif | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab | RPS | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami | Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Pengertian Pancasila 2. Era Pra Kemerdekaan 3. Era Kemerdekaan | 1. Ceramah interaktif 2. Analisis film dokumenter | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) 4. Film dokumenter | Kejelasan pemahaman dan analisis film dokumenter | Deskripsi dan presentasi analisis film dokumenter | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami | Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 4. Era Orde Lama 5. Era Orde Baru 6. Era Reformasi | 1. Ceramah interaktif 2. Analisis film dokumenter | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) 4. Film dokumenter | Kejelasan pemahaman dan analisis film dokumenter | Deskripsi dan presentasi analisis film dokumenter | 5% |

| Minggu/ Pertemuan Ke | CapaianPembela jaranMingguan | MateriPembelajaran | Metode/Strate gi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi | PancasilasebagaiDasar Negara: 1. HubunganPembukaan UUD NRI Tahun 1945dengan Pancasila 2. PenjabaranPancasiladala mBatangTubuh UUD NRI tahun 1945 | Diskusi kelompok | Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup materi, kemudian mendiskusikan materi dan dituangkan dalam bentuk <i>mind map</i> | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Kejelasan keruntutan dan pemahaman <i>mind map</i> . | <i>Mind map</i> tentang Pembukaan UUD NRI 1945, Pancasila, dan Batang Tubuh UUD NRI 1945 | 7,5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi | Pancasilasebagaidasar negara : 3. ImplementasiPancasilad alampembuatankebijaka nnegaraadalambidangPoli tik, Ekonomi, SosialBudayadanHanka m | Diskusi kelompok | Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan kebijakan-kebijakan pemerintah di bidangPolitik, Ekonomi, SosialBudayadanHankam. | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | kejelasan dalam mengkritisi/ mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila | Presentasi hasil diskusi kelompok dan tawaran solusi | 7,5% |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan | PancasilasebagaiIdeologinegara: 1. PengertianIdeologi 2. Pancasilasebagaiideologi terbuka | Ceramah interaktif | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Jumlah jawaban benar | Kuis | 7,5% |

| Minggu/ Pertemuan Ke | CapaianPembela jaranMingguan | MateriPembelajaran | Metode/Strate gi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan | PancasilasebagaiIdeologineg ara: 1. Pancasiladan Agama 2. PancasiladanIdeologiDu nia | Diskusi kelompok | Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan perbandingan ideologi Pancasila dengan Liberalisme, komunisme, dan sosialisme | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Kekritisn dan ketajaman analisis perbandingan ideologi | Bagan perbandingan ideologi serta bagan kelebihan dan kelemahan masing-masing ideologi | 7,5% |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan | Simbol-simbolPancasila 1. Pengertian symbol 2. Maknasimbol- simboldalamPancasila (silake 1, 2, 3, 4, dan 5) | <i>Student Facilitator And Explaining</i> | 1. Dosen menyampaikan menyajikan materi 2. Mahasiswa membuat membuat media tentang simbol-simbol Pancasila beserta masknanya 3. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjelaskan kepada mahasiswa lainnya tentang media yang dibuat | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Kejelasan media dan presentasi | Media simbol Pancasila dan maknanya | 5% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan | PancasilasebagaiSistemFilsaf at: 1. Pengertiansistem 2. Pancasilasebagaisuatusis tem 3. PengertianFilsafat 4. Pengerttian sistem filsafat | Ceramah interaktif | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Jumlah jawaban benar | Kuis | 5% |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|----------------------------|---|--|------------------------------|---|---|--|---|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan | Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 3. Pancasila sebagai sistem filsafat | <i>Gallery Work</i> | <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok Masing-masing kelompok membahas dimensi sistem filsafat Pancasila Kelompok menyajikan hasil diskusi ditulis dalam kertas padalarang, dan selanjutnya ditempel, kemudian dikunjungi dan diberikan komentar oleh kelompok lain. | <ol style="list-style-type: none"> Buku Jurnal Ilmiah Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Kejelasan keruntutan dan pemahaman <i>mind map</i> . | <i>Mind map</i> Pancasila sebagai sistem Filsafat | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan polahidup | Pancasila sebagai Sistem Etika: 1. Pengertian Etika | <i>Consept Sentence</i> | <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyajikan materi secukupnya dengan kata kunci. Mahasiswa membuat kelompok secara heterogen. Tiap kelompok disuruh membuat analisis terhadap kata kunci yang diberikan dosen. | <ol style="list-style-type: none"> Buku Jurnal Ilmiah Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Keruntutan <i>mind map</i> dan kejelasan presentasi | <i>Mind map</i> tentang pengertian etika | 10% |
| 12 | Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan polahidup | Pancasila sebagai Sistem Etika: 2. Etika Pancasila 3. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll | <i>Diskusi Film</i> | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari film yang berhubungan dengan problem kebangsaan yang berbasis etika Pancasila Mahasiswa menganalisis film tersebut | <ol style="list-style-type: none"> Buku Jurnal Ilmiah Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Keruntutan dan kejelasan presentasi | Presentasi hasil analisis film (bedah film) | 10% |

| Minggu/ Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran Mingguan | Materi Pembelajaran | Metode/Strategi Pembelajaran | Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Sumber Belajar dan Bahan Ajar | PENILAIAN | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|------------------|-------|
| | | | | | | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kehidupan | Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 1. Ketuhanan Yang Maha Esa 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab 3. Persatuan Indonesia | <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) | 1. Dosen menyajikan materi 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan Pancasila 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Kejelasan masalah, dan solusi alternatif yang ditawarkan, dan relevansinya dengan bidang keilmuannya | Portofolio | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kehidupan | Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan 5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia | <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) | 1. Dosen menyajikan materi 2. Dosen memberikan fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentangan dengan Pancasila 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut | 1. Buku 2. Jurnal Ilmiah 3. Media Masa (Koran, majalah, internet, dsb) | Kejelasan masalah, dan solusi alternatif yang ditawarkan, dan relevansinya dengan bidang keilmuannya | Portofolio | 10% |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

A. PENILAIAN

- Metode:
Testulis, teslisan, portopolio, dll.
- Instrumen
Lembar/soaltes, lembarpenilaiankinerja, checklist, rating scale, lembarrubrik, dll.
- Komponendanproporsipenilaian
 1. Kehadiran : 10%
 2. TugasIndividu : 10%
 3. Keaktifan : 10%
 4. Tugas Kelompok : 15%
 5. UTS : 25%
 6. UAS : 30%
- **Kriteriapenilaian/kelulusan**

| | |
|--------|------|
| 86-100 | : A |
| 81-85 | : A- |
| 76-80 | : B+ |
| 71-75 | : B |
| 66-70 | : B- |
| 56-65 | : C |
| 51-55 | : D |
| <51 | : E |

B. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Dosen dan mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan pada saat mengikuti perkuliahan.
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal ketika mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu seperti sakit dan lain-lain.
3. Mahasiswa menonaktifkan (*silent mode*) *handphone* ketika mengikuti perkuliahan.
4. Mahasiswa diberitoleransi terlambat masuk di kelas maksimal 15 Menit dari jadwal kuliah. Ketika melewati batas tersebut, mahasiswa tetap diperkenankan masuk kelas, tetapi dihitung *Tidak Hadir* (absen).
5. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali saat kegiatan diskusi.
6. Mahasiswa harus memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dari jumlah tatap muka keseluruhan sebagai syarat mengikuti UAS
7. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian susulan baik UTS dan UAS kecuali dengan alasan jelas dan logis.
8. Mahasiswa boleh meminta kejelasan atau klarifikasi dari dosen pengampu/ pengajar mata kuliah terhadap skor atau nilai yang diperoleh jika dianggap perlu.
9. Mahasiswa yang sakit atau izin harus melampirkan surat keterangan dokter atau orang tua atau pejabat yang terkait.
10. Ketua kelas menyerahkan *Daftar Hadir* ke Prodi setelah perkuliahan