

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UMUM**



**UNIVERSITAS TADULAKO  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
2017**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Universitas</b>	<b>:</b>	<b>Tadulako</b>
<b>Fakultas</b>	<b>:</b>	<b>PSDKU UNTAD Morowali</b>
<b>Program Studi</b>	<b>:</b>	<b>S1 Teknik Sipil</b>
<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Bobot/Sks</b>	<b>:</b>	<b>3 (Tiga)</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>U00171001</b>
<b>Sifat</b>	<b>:</b>	<b>(1) Teori / (2) Seminar / (3) Praktikum</b>
<b>Pra-Syarat (jika ada)</b>	<b>:</b>	<b>SII (Studi Islam Intensive)</b>
<b>Semester / Tahun Ajaran</b>	<b>:</b>	<b>Ganjil / 2017-2018</b>
<b>Periode Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>September - Desember</b>
<b>Jumlah Pertemuan tatap muka</b>	<b>:</b>	<b>14 kali Tatap Muka</b>
<b>Jadwal Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Hari Jumat Jam 13.50-16.30 WITA</b>
<b>Ruang</b>	<b>:</b>	<b>TS01</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>:</b>	<b>Dr. H. Syamsul Bahri Dg. Parani, SE.</b>

### A. DESKRIPSI

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

<b>Ranah</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	
<b>Sikap</b>	KS1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	KS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	KS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika.
	KS4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	KS5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- KS6 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- KS7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- KS8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- KS9 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- KS10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- KS11 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**Pengetahuan**

- PP1 Menguasai konsep dasar Agama Islam
- PP2 Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir tentang dasar Ketuhanan dan konsep keimanan
- PP3 Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*)
- PP5 Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Mata kuliah pendidikan Agama Islam
- PP6 Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan.

**Keterampilan Umum**

- KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi agama dan ilmu pengetahuan
- KU2 Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya
- KU4 Mampu Menyusun dan mendeskripsikan hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah-masalah pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data

### **Keterampilan Khusus**

- KU6 Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU7 Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU8 Mampu Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU9 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
- KK1 Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (*asesment*) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler
- KK2 Mampu merancang *Frame Work* dan dapat melakukan pendampingan terhadap mahasiswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam
- KK3 Mampu mengembangkan teori-teori belajar mengajar, mengvaluasi dan merencanakan pembelajaran Agama Islam dengan penguasaan yang tinggi.
- KK4 Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk penelitian dibidang pendidikan Agama Islam
- KK5 Memiliki kemampuan mengenali, mengamati, dan melakukan pendekatan dan penalaran permasalahan berdasarkan kajian Islam yang benar, untuk keperluan Akademis dan penelitian Pendidikan Agama Islam
- KK6 Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni di bidang pendidikan Agama Islam.

#### 04. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	<b>NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS TADULAKO</b> <b>FAKULTAS : TEKNIK</b> <b>JURUSAN / PRODI : TEKNIK SIPIL / S1 TEKNIK SIPIL</b>				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	U00171001	MKDU	3	1	20 November 2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Dosen Penanggungjawab</b>		<b>Koordinator PRODI</b>
	Dr. H. Syamsul Bahri Dg. Parani, SE.		Dr. H. Syamsul Bahri Dg. Parani, SE.		Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>SIKAP:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap Ikhlas, Amanah serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mempunyai ketulusan hati, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa</li> <li>3. Menunjukkan Arah pendidikan Islam dengan Bagaimana (<i>Learning How To Think</i>) gaya berfikir yang konseptual dan Ijtihad, (<i>Learning How To Do</i>) bagaimana Berbuat <b>إنما الأعمال بالنيات</b>, (<i>Learning How To Be</i>) belajar bagaimana berilmu dan beramal Sholeh, (<i>Learning How To Learn</i>) belajar bagaimana arti belajar <b>اقرأ باسم ربك الذي خلق</b>, dan (<i>Learning How To Live To Gether</i>) Belajar bagaimana hidup bersama <b>تعاون على البر والتقوى</b></li> </ol>				
<b>KETRAMPILAN UMUM:</b> KU1; Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam					

	<p>bidang keahliannya</p> <p>KU2; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir</p> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kemampuan untuk selalu mengembangkan perilaku kependidikan berkenaan dengan kehidupan dan berdasarkan dengan pendidikan Agama Islam.</li> <li>2. Memiliki Kemampuan mengaplikasikan metode Agama Islam dalam berbagai bidang ilmu lain.</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur dasar – dasar ilmiah dan disiplin ilmu dalam bidang pendidikan Agama Islam dan mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, menganalisis dan merumuskan masalah yang ada dalam bidang pendidikan Agama Islam.</li> <li>2. Mampu memecahkan, menguraikan wawasan pendidikan, teori-teori pembelajaran agama Islam serta menjelaskan substansi ilmu-ilmu Islam.</li> </ol>
	<p><b>CP-MK</b></p> <p>Memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan , Analisis dan mengaplikasikan pengetahuan tentang pendidikan Agama Islam serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p><b>DiskripsiSingkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Islam akan menganalisis berbagai konsep dan teori tentang : mengapa dan bagaimana pendidikan Islam di perguruan tinggi, Bagaimana manusia bertuhan, agama menjamin kehidupan manusia, mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil, Membangun paradigma Qur’ani, Membumikan Islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi, Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia, Peran dan fungsi masjid, kampus dalam pengembangan budaya Islam, Pandangan Islam tentang zakat dan Pajak</p>
<p><b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b></p>	<p>1)Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam 2)Tsawawuf, 3)Konsep Keimanan 4) Sejarah / asbabun Nuzul, 5) Sejarah, 6) Azas Toleransi, 7),Kehidupan 8), 9)Sejarah, 10) Ekonomi</p>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><i>Abdullah, M Amin. 2006. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>

		<p>Algard, Hamid. 1985. <i>Ali Syari'ati: Sosiologi Islam</i>. Yogyakarta: Ananda</p> <p>Ali, Mukti. 1989. <i>Islam Modern</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>----- . Tanpa Tahun. <i>Memahami Agama Islam</i>. Jakarta: PT Bulan Bintang</p> <p>Al-Qosimi, Muhammad Jamaluddin. 1986. <i>Bimbingan untuk mencapai Tingkat Mu'min: Ringkasan Ihya 'Ulumiddin</i> (Terjemahan). Bandung: CV. Diponegoro</p>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>		
		Software		Papan Tulis, Infokus, Alat Tulis, Laptop.		
<b>Team Teaching</b>		Dr. Hajar Anna Patunrangi, M. Ag				
<b>Matakuliahsyarat</b>						
<b>Mg Ke-</b> <b>(1)</b>	<b>Sub- MK</b> <b>(2)</b>	<b>Indikator</b> <b>(3)</b>	<b>Kriteria&amp;BentukPenilaian</b> <b>(4)</b>	<b>Metode Pembelajaran</b> <b>[ Estimasi Waktu]</b> <b>(5)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b> <b>[Pustaka]</b> <b>(6)</b>	<b>BobotPenilaian (%)</b> <b>(7)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu memahami Makna dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. menjelaskan Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam 2. Menjelaskan Pentingnya Pendidikan Agama Islam 3. Menjelaskan Manfaat Pendidikan dalam kehidupan pribadi dan Sosial	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 150 menit	Ruang lingkup dan tujuan Pendidikan Agama Islam	
<b>2</b>	Mahasiswa Mampu memahami konsep	Mahasiswa dapat: menjelaskan	Penilaian diri (self	Ceramah dan diskusi 150 menit	Tasawuf	

	Ketuhanan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarahpemikiran manusia tentang Tuhan</li> <li>2. Pembuktian wujud Tuhan</li> <li>3. Dalil Naqli tentang ketuhanan</li> </ol>	assessment)			
<b>3</b>	Mahasiswa Mampu memahami konsep Agama Menjamin Kehidupan manusia	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Makna Agama sebagai Wahyu bagi kehidupan</li> <li>2. Menjelaskan Konsep Syukur Nikmat , Iman ,Islam dalam Kehidupan.</li> <li>3. Menjelaskan Urgensi Peranan Kejujuran, Kebenaran dan Keadilan dalam Kehidupan Sosial</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 150 menit		



4,5	Mahasiswa mampu memahami konsep Integrasi Iman, Islam dan ihsan dalam membentuk Insan Kamil	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan 2. Perbedaan Iman, Islam dan Ihsan 3. Menyebutkan dan menjelaskan fungsi Iman , Islam dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil 4. Menjelaskan cara-cara prose terbentuknya Iman , Islam dan Ihsan 5. Tanda-tanda orang beriman, berislam dan berihsan 6. Korelasi antara Iman, Islam dan Ihsan	Penilaian diri (self assessment) , tes	Ceramah dan diskusi 150 menit	Pengertian dan Fungsi Iman, Islam dan Ihsan.	10
6	Mahasiswa mampu memahami konsep Paradigma Qur'ani	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian paradigma dan Qur'an 2. Menjelaskan Karakteristik dan Fungsi Paradigma Qur'ani dlam kehidupan Modern 3. Memahami Urgensi Paradigma Qur,ani 4. Menjelaskan sumber Historis, Filosfis Psikologis dan	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi 150 menit	Asbabun Nuzul Alqur'an	

		Pedagogis Paradigma Qur'ani				
7	Mahasiswa mampu memahami konsep Membumikan Islam di Indonesia	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan memahami arti dan fungsi wahyu dapat berimplikasi terhadap corak keberagaman.</li> <li>2. Memahami tentang perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagaman</li> <li>3. Mengetahui sumber Historis tentang Pribumisasi di Indonesia</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	<p>Ceramah dan diskusi 150 menit</p> <p>Ceramah dan diskusi 150 menit</p>	Respirasi mahluk hidup	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Membangun Persatuan dan Keberagaman	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Makna Persatuan dan Keberagaman dalam Islam</li> <li>2. Menjelaskan Konsep kerukunan dalam membangun Persatuan dan keberagaman</li> <li>3. Mengetahui Urgensi Agama dalam membangun Persatuan</li> </ol>	Penilaian diri (self assessment)	<p>Ceramah dan diskusi 150 menit</p> <p>Ceramah dan diskusi, 150 menit</p>	Sosial	

		dan Keberagaman				
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan arti Modernisasi 2. Menjelaskan konsep Islam tentang Iptek, Ekonomi, Sosial, Budaya dan Pendidikan 3. Menjelaskan Kompetibel Islam dan tantangan Modernisasi	Penilaian diri (self assessment)	Ceramah dan diskusi, Penugasan 150 menit		
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep Kontribusi Islam dalam Peradaban Dunia	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Sejarah pertumbuhan peradaban Islam 2. Faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam 3. Mengetahui sumber Historis, Sosiologis, teologis kontribusi Islam bagi peradaban Dunia 4. Mendeskripdikan kontribusi islam untuk peradaban Dunia	Penilaian diri (self assessment) tes	Ceramah dan diskusi 150 menit	Sejarah	

12	Mahasiswa mampu memahami Konsep Peran dan Fungsi Masjid sebagai Budaya Islam	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan Konsep dan Sejarah Kebudayaan dan arti Budaya dalam Islam 2. Prinsip-Prinsip Budaya Dalam Islam 3. Masjid Sebagai Budaya dalam Islam 4. Nilai-Nilai Budaya dalam Islam	Penilaian diri (self assessment) tes	Ceramah dan diskusi 150 menit		
13	Mahasiswa mampu Memahami konsep Pandangan Islam Tentang zakat dan Pajak	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan makna dan Konsep Zakat dan Pajak dalam Islam 2. Mengetahui Dalil Naqly dan Aqly tentang Zakat dan Pajak Dalam Islam 3. Menjelaskan Hukum Zakat Dan Pajak 4. Membedakan Fungsi dan Tujuan Zakat dan Pajak	Penilaian diri (self assessment) tes	Ceramah dan diskusi 150 menit		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

### C. PENILAIAN

- Metode:  
Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), Laporan praktikum, portopolio, dll.
- Instrumen  
Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubrik, dll.
- Komponen dan proporsi penilaian
  1. Kehadiran : 10%
  2. Tugas Individu : 10%
  3. Tugas Kelompok : 10%
  4. UTS : 25%
  5. UAS : 30%
  6. Praktikum : 15%
- **Kriteria penilain/kelulusan**

86-100	: A
81-85	: A-
76-80	: B+
71-75	: B
66-70	: B-
56-65	: C
51-55	: D
<51	: E

#### **D. PERATURAN (TATA TERTIB)**

1. Dosen dan mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan pada saat mengikuti perkuliahan.
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal ketika mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu seperti sakit dan lain-lain.
3. Mahasiswa menonaktifkan (*silent mode*) *handphone* ketika mengikuti perkuliahan.
4. Mahasiswa diberi toleransi terlambat masuk di kelas maksimal *15 Menit* dari jadwal kuliah. Ketika melewati batas tersebut, mahasiswa tetap diperkenankan masuk kelas, tetapi terhitung *Tidak Hadir* (absen).
5. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali saat kegiatan diskusi.
6. Mahasiswa harus memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dari jumlah tatap muka keseluruhan sebagai syarat mengikuti UAS
7. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian susulan baik UTS dan UAS kecuali dengan alasan jelas dan logis.
8. Mahasiswa boleh meminta kejelasan atau klarifikasi dari dosen pengampu/ pengajar matakuliah terhadap skor atau nilai yang diperoleh jika dianggap perlu.
9. Mahasiswa yang sakit atau isin harus melampirkan surat keterangan dokter atau orang tua atau pejabat yang terkait.
10. Ketua kelas menyerahkan *Daftar Hadir* ke Prodi setelah perkuliahan

