

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA UNTAD MOROWALI
PRODI S1 TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	F02171045		2	6	Juni 2017
	Pengembang RP		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	Dr. Sance Lipu, ST, MEng; Dr. ALIFI YUNAR, ST., MT		Dr. Sance Lipu, ST, MEng;		Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i>			
	KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU5	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ketekniksipilan dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi			
KU6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi				

	KU10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi di bidang ketekniksipilan..	
	PP3	Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya	
	CP-MK		
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, prinsip dan pendekatan penelitian bidang teknik (S8, KU1)	
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami metode, teknik penelitian dan merancang penelitian dibidang teknik (S9,S10,KU6)	
	M3	Mahasiswa mampu membuat proposal, melakukan penelitian dan membuat laporan tugas akhir (S5,KU4, KU5,KU10,PP3)	
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa menjelaskan tentang konsep, prinsip dan pendekatan penelitian dibidang teknik sipil serta memahami metode, teknik dan merancang penelitian dibidang teknik sipil. Selain itu mahasiswa mampu membuat proposal, melakukan penelitian dan mampu membuat laporan akhir penelitian.		
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan penelitian 2. Dasar-dasar penelitian, metode penelitian antara lain: penelitian historis, penelitian deskriptif dan penelitian eksperimental, 3. Langkah-langkah penelitian (a. pemilihan tema,topik,dan judul penelitian; b. Identifikasi Objek penelitian, c. Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat penelitian, d. Studi pustaka/telaah teori, e. Perumusan hipotesis, f. Identifikasi variabel dan data penelitian, g.Pengumpulan data dan merancang pengolahan data, h. Metode Analisa data dan Kesimpulan) 4. Membuat proposal penelitian 		
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Jinca, M.Y, 2002, Penelitian Bidang Enjiniring, Workshop, Metodologi penelitian,Tadulako-Palu</p> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marzuki, 1977, Metodolgi Riset, BPFE, UII, Yogyakarta 2. Mochtar, I.B,1999, Cara penulisan Laporan Teknik, Jurusan Teknik Sipil, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya. 3. Nasution, S, 2003, Metode Research, Penelitian Ilmiah, PT. Bumi Aksara, Jakarta 4. Nawawi, H dan Martin,M, 1996, Penelitian Terapan, UGM, Gajah Mada University, Yogyakarta 5. Nazir, M,1983, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta 		

6. Silalahi, G.A, 2003, Metodologi Penelitian dan Studi Kasus, CV. Citra Media, Sudiarjo

Media Pembelajaran		Preangkat lunak : Buku Teks dan Power point	Perangkatkeras : Buku Teks dan handout			
Team Teaching						
Matakuliah syarat						
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria& Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum. konsep dasar, prinsip dan pendekatan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan penelitian • Ketepatan menjelaskan hubungan antara ilmu, penelitian. dan kebenaran • Ketepatan mendeskripsikan berfikir ilmiah, berfikir deduktif dan induktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan penelitian • Hubungan antara ilmu, penelitian dan kebenaran. • Pengertian berfikir ilmiah, deduktif dan induktif 	2,5
2	Mendeskripsikan secara umum. dasar-dasar penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan persyaratan kegiatan penelitian • Menjelaskan persyaratan peneliti 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar penelitian : persyaratan kegiatan penelitian dan peneliti 	2,5
3	Menjelaskan jenis-jenis penelitian dan memahami beberapa metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis-jenis penelitian • Menjelaskan dan memahami metode-metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis Penelitian: berdasarkan tujuan penelitian, tempat pelaksanaan, aktivitas, taraf dan sifat penelitian • Metode-metode Penelitian: Deskriptif, Eksperimen, 	3

					Grounded Research dan penelitian Tindakan	
4	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan secara umum langkah-langkah penelitian • Mampu membuat bagan riset proses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penelitian secara umum • Riset proses riset di bidang Teknik Sipil 	3
5	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat dan merumuskan topik dan judul penelitian • Mampu membuat dan merumuskan rumusan masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	Langkah-langkah penelitian (lanjutan) <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan topik dan judul penelitian • Masalah Penelitian • Tujuan Penelitian 	3
6	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat dan merumuskan <i>theorycal framework</i> • Mampu membuat rumusan hipotesis penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	Langkah-langkah penelitian (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Theorycal framework</i> • Hipotesis penelitian 	3
7	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan Variabel penelitian • Mampu merancang proses pengumpulan data penelitian (Populasi dan Sampel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	Langkah-langkah penelitian (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> • Variabel Penelitian • Pengumpulan Data penelitian, Populasi dan sampel 	3
8	Evaluasi Tengah Semester					30
9	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan alat pengumpulan data 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya- 	Langkah-langkah penelitian (lanjutan):	

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merancang Pengolahan data penelitian 	ke mahasiswa	jawab (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Alat Pengumpulan Data Penelitian • Perancangan Pengolahan Data Penelitian 	3
10	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merancang Pengolahan data (lanjutan) • Mampu menentukan Analisa Data Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	Langkah-langkah penelitian (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> • Perancangan Pengolahan Data (lanjutan) • Analisa Data Penelitian 	3
11	Mampu menjelaskan langkah-langkah sebuah penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan Analisa Data Penelitian (lanjutan) • Mampu membuat kesimpulan sebuah penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan secara acak ke mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi kelas, dan tanya-jawab (100 menit) 	Langkah-langkah penelitian (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> • Analisa Data Penelitian (lanjutan) • Kesimpulan penelitian 	3
12-13	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan teori ke dalam sebuah karya ilmiah berupa proposal penelitian 	Penugasan dan latihan	Penugasan dan latihan (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal penelitian 	6
14-15	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan teori ke dalam sebuah karya ilmiah berupa proposal penelitian 	Penugasan dan latihan	Penugasan dan latihan (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal penelitian (lanjutan) 	5
16	Evaluasi Akhir Semester					30

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UNTAD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.
Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.

Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE CP
SIKAP	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	S.1.
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	S.2.
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S.3
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	S.4.
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	S.5.
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	S.6.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	S.7.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	S.8.
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	S.9.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S.10
Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i>	KU.1.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ketekniksipilan berbasis teknologi informasi. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri berbasis standarisasi nasional dan internasional di lapangan pekerjaan. 	KU.2. KU.3.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KU.4.
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ketekniksipilan dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi	KU.5.
	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi.	KU.6.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ketekniksipilan melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun diluar institusi.	KU.7.
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap	KU.8.

	penyelesaian pekerjaan ketekniksipilan dalam lingkup tugas dan kewenangannya.	
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bidang ketekniksipilan yang berada di bawah tanggung-jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KU.9.
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menga-mankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi di bidang ketekniksipilan.	KU.10
Ketrampilan Khusus	Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan dibidang ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi;	KK1
	Mampu menerapkan keahlian ilmu teknik sipil dibidang pekerjaan masing-masing untuk keperluan analisis dan perancangan bangunan-bangunan sipil	KK2
	Mampu dan terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi, komputer dan <i>software d/bidang ketekniksipilan</i> untuk menghasilkan rancangan yang sesuai dengan standarisasi internasional yang berlaku.	KK3
	Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ketekniksipilan baik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok	KK4
	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang teknik sipil, termasuk risiko bencana.	KK5
	Mampu mengelola pekerjaan teknik sipil sesuai kaidah-kaidah keilmuan dan peraturan yang berlaku secara profesional.	KK6
	Mempunyai jati-diri yang mencerminkan sifat-sifat dan perilaku dapat dipercaya (amanah) dalam mengelola pekerjaan teknik sipil.	KK7
	Memiliki kreatifitas, inovasi dan mampu beradaptasi serta berinteraksi dengan lingkungan secara individual maupun tim, dan mengembangkan jiwa kewirausahaan.	KK8
Pengetahuan	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu ketekniksipilan, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic Science)	PP.1
	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> ; materi <i>civil engineering design & project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> .	PP.2
	Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya	PP.3