

1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|  | | UNIVERSITAS TADULAKO PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA UNTAD MOROWALI JURUSAN TEKNIK SIPIL / PRODI S1 TEKNIK SIPIL | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Manajemen Konstruksi | F02171025 | | 2 | 4 | Maret 2017 |
| OTORISASI | Pengembang RP | | Dosen Penanggungjawab | | Koordinator PRODI |
| | Andi Asnudin, ST., MT Dr. Ir. T.A.M. TILAAH, M.Si. | | Andi Asnudin, ST., MT | | Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | (1) S.8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (2) KU.4 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i> (3) KK.1 : Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan dibidang ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi; (4) PP.2 : Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> ; materi <i>civil engineering design & project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> . (5) PP.3 : Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya | | | | |
| | CP-MK | | | | |
| | Setelah mengikuti kuliah ini anda diharapkan mahasiswa dapat (1) mengetahui dan memahami definisi dasar manajemen, fungsi dan sarana (S.8; KU.4; KK.1; PP.2; PP.3), (2) kaidah-kaidah, prinsip-prinsip dan konsep manajemen konstruksi dalam penyelenggaraan konstruksi dari tahap perencanaan sampai tahap operasional dan pemeliharaan (S.8; KU.4; KK.1; PP.2; PP.3), (3) serta peran dan tanggung jawab terhadap pelibatan berbagai pihak dalam penyelenggaraan konstruksi (S.8; KU.4; KK.1; PP.2; PP.3), | | | | |

| Diskripsi Singkat MK | | Ruang lingkup bidang ilmu manajemen konstruksi mencakup bidang ilmu antara lain : (1) konsep dasar manajemen konstruksi, (2) tahapan proyek konstruksi, (3) Unsur-unsur proyek konstruksi, (4) jasa Kontraktor, (5) prosedur pengadaan jasa konstruksi, (6) manajemen kontrak dan aspek hukum, (7) keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri jasa konstruksi, (8) klaim dan alternatif penyelesaian perselisihan dalam penyelenggaraan proyek konstruksi, dan (9) pengembangan manajerial, serta (10) Manajemen Infrastruktur. | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| Pokok Bahasan / Bahan Kajian | | | | | | |
| Pustaka | | Utama : Modul Manajemen Konstruksi Pendukung : 1. Asnudin Andi, 2006, "Manajemen Proyek", Universitas Tadulako, Palu 2. A.D Austen dan R.H Neale, 1991, "Manajemen Proyek Konstruksi", PT Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta 1991 3. Barrie Donald S, Boyd C. Paulson, JR, 1995. "Professional Management Construction". Jakarta, Erlangga. 4. Fryer Barry, 1994 "The Practice Of Construction Management". London, Oxford, BSP Professional 5. Soeharto Iman, 1999 "Manajemen Proyek", Jakarta, Erlangga. | | | | |
| Media Pembelajaran | | Preangkat lunak : | | Perangkatkeras : | | |
| | | Software Buku Modul dan Power point Manajemen Konstruksi | | Modul dan handout Manajemen Konstruksi | | |
| Team Teaching | | | | | | |
| Matakuliah syarat | | | | | | |
| Mg Ke- (1) | Sub-CP-MK (2) | Indikator (3) | Kriteria& Bentuk Penilaian (4) | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (6) | Bobot Penilaian (%) (7) |
| 1 s/d 2 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami manajemen dalam proses pembangunan suatu proyek dan industri konstruksi di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan (pengertian dasar, tujuan, dan dasar-dasar manajemen Mahasiswa dapat menjabarkan sistem PDCA(Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling) | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Dasar Manajemen Bentuk Manajemen (<i>Type of Management</i>) Tujuan, Fungsi dan Dasar - Dasar Manajemen Sarana Manajemen Konsep manajemen proyek Fungsi Manajemen Proyek | 2,5 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---------------------------------|---|--|-----|
| 3 s/d 4 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami manajemen dalam proses pembangunan suatu proyek dan industri konstruksi di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembangunan suatu proyek Industri Jasa Konstruksi Mahasiswa dapat menjabarkan sasaran kegiatan suatu proyek yang meliputi aspek biaya, mutu, waktu. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kendala proyek yang berlangsung pada tahap siklus proyek | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Definisi Proyek Proyek Konstruksi Tahapan Proyek Sasaran Kegiatan Proyek Studi Kelayakan Proyek Siklus proyek pembangunan suatu proyek Industri Jasa Konstruksi | 3 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti mata kuliah ini anda diharapkan dapat memahami tentang Jasa konstruksi. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui lingkup kerja dan tanggung jawab dari setiap pihak yang terkait dalam proyek jasa konstruksi | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lingkup kerja pihak-pihak terkait dalam proyek jasa konstruksi | 2,5 |
| 6/7 | <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti mata kuliah ini anda diharapkan dapat memahami tentang Jasa konstruksi. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui Klasifikasi Kontraktor berdasarkan ILO dari beberapa negara maju dan berkembang, serta berdasarkan regulasi yang ada di Indonesia Mahasiswa dapat mengetahui dan mengerti tentang lingkup kerja Jasa Konsultan dalam kegiatan konstruksi dan proses Pengadaan Konsultan Mahasiswa dapat mengetahui dan mengerti tentang Supplier Mahasiswa dapat mengidentifikasi bentuk jasa yang ditawarkan Konsultan Manajemen Konstruksi. | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Pengadaan (procurement) Pengadaan Jasa Konstruksi dan Jasa Konsultan Proses Pengadaan Kontraktor Pengadaan Kontraktor di Indonesia Peraturan/Perundangan Pengadaan Jasa Konstruksi di Indonesia Pola Pengadaan Publik di Indonesia Sistem Pola Pengadaan Kontraktor di Negara Lain | 3 |

| 8 | Evaluasi Tengah Semester | | | | | 30 |
|-----------|---|---|---------------------------------|---|---|----|
| 9 s/d 10 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami macam-macam kontrak dalam penyelenggaraan proyek | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat (1) mengerti tentang administrasi kontrak, (2) menjabarkan syarat dokumen kontrak, (3) menyebutkan tipe kontrak,. | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Administrasi Kontrak, Syarat-syarat kontrak dan tipe-tipe kontrak Risiko terhadap jenis kontrak yang digunakan | 3 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami pentingnya program kesehatan dan keselamatan kerja pada proyek konstruksi | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengerti hal-hal yang perlu diperhatikan dalam manajemen kesehatan SDM dan lingkungannya Keselamatan kerja dalam suatu proyek. | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Faktor Keselamatan dan Kesehatan Kerja Peraturan/perundangan tentang K3 Beberapa Jenis Pekerjaan yang Beresiko Tinggi Sasaran Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja Potret Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Indonesia | 3 |
| 12 s/d 13 | <ul style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami prosedur klaim dan alternatif penyelesaian perselisihan | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengklasifikasikan potensi yang dapat menimbulkan klaim dalam penyelenggaraan proyek. Mahasiswa dapat mengetahui tentang prosedur klaim dan besaran kompensasi yang dapat diterima Mahasiswa dapat mengetahui dan mengerti tentang alternatif-alternatif yang dapat digunakan dalam penyelesaian perselisihan | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Klaim Jasa Konstruksi Klasifikasi Klaim Prosedur Klaim Bentuk dan Jenis Penyelesaian Perselisihan Gambaran keuntungan dan kerugian dari berbagai alternatif yang dapat digunakan dalam penyelesaian perselisihan | 3 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami manajemen SDM Proyek | Mahasiswa mampu memahami (1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dasar, tujuan, dan dasar-dasar manajemen sumber | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | Materi dan rencana pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Dasar-Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|---|--|-----------|
| | | <p>daya manusia.</p> <p>(2) Mahasiswa dapat mengerti tentang produktivitas tenaga kerja, mengidentifikasi perilaku SDM dan motivasi, serta mengerti kepemimpinan dalam proyek.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Manajemen • Manfaat Program Pengembangan Manajemen • Definisi Organisasi • Model Sistem Organisasi • Manajemen SDM dalam Organisasi • Typology Organisasi. • Kepemimpinan dan Motivasi (<i>Leadership and Motivation</i>) | 2,5 |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami tentang lingkup manajemen infrastruktur | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengelolaan berbagai jenis infrastruktur yang di cakup beserta teknik manajemen yang diperlukan dan teknologi yang mendukungnya dalam tahap perencanaan, perancangan, penggunaan, pemeliharaan serta pemantauan atau evaluasi | Penugasan, latihan dan tertulis | Direct Instructional dan Tutorial (90 menit) | <p>Materi dan rencana pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar manajemen Infrastruktur, tujuan, dan fungsi. • Sumber Pembiayaan pengadaan dan operasional, serta pemeliharaan infrastruktur • Jenis-jenis Infrastruktur dan Pemeliharaan | 3 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | 30 |

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UNTAD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. KreteriaPenilaianadalahpatokan yang digunakansebagaiukuranataulokukurketercapaianpembelajarandalampenilaianberdasarkan indicator-indikator yang telahditetapkan. Kreteriamerupakanpedomanbagipenilai agar penilaiankonsistendantidak bias. Kreteriadapatberupakuantitatifataupunkualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

| ASPEK | CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI | KODE CP |
|------------------|---|---------|
| SIKAP | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | S.1. |
| | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | S.2. |
| | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | S.3 |
| | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | S.4. |
| | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | S.5. |
| | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | S.6. |
| | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | S.7. |
| | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | S.8. |
| | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | S.9. |
| | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | S.10 |
| | | |
| Ketrampilan Umum | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i> | KU.1. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ketekniksipilan berbasis teknologi informasi. | KU.2. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri berbasis standarisasi nasional dan internasional di lapangan pekerjaan. | KU.3. |
| | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai huma-niora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang | KU.4. |

| | | |
|--------------------|---|-------|
| | menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | |
| | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ketekniksipilan dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi | KU.5. |
| | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi. | KU.6. |
| | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ketekniksipilan melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun diluar institusi. | KU.7. |
| | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan ketekniksipilan dalam lingkup tugas dan kewenangannya. | KU.8. |
| | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bidang ketekniksipilan yang berada di bawah tanggung-jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. | KU.9. |
| | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menga-mankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi di bidang ketekniksipilan. | KU.10 |
| | | |
| Ketrampilan Khusus | Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan dibidang ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi; | KK1 |
| | Mampu menerapkan keahlian ilmu teknik sipil dibidang pekerjaan masing-masing untuk keperluan analisis dan perancangan bangunan-bangunan sipil | KK2 |
| | Mampu dan terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi, komputer dan <i>software</i> dbidang ketekniksipilan untuk menghasilkan rancangan yang sesuai dengan standarisasi internasional yang berlaku. | KK3 |
| | Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ketekniksipilan baik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok | KK4 |

| | | |
|-------------|--|------|
| | Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang teknik sipil, termasuk risiko bencana. | KK5 |
| | Mampu mengelola pekerjaan teknik sipil sesuai kaidah-kaidah keilmuan dan peraturan yang berlaku secara profesional. | KK6 |
| | Mempunyai jati-diri yang mencerminkan sifat-sifat dan perilaku dapat dipercaya (amanah) dalam mengelola pekerjaan teknik sipil. | KK7 |
| | Memiliki kreatifitas, inovasi dan mampu beradaptasi serta berinteraksi dengan lingkungan secara individual maupun tim, dan mengembangkan jiwa kewirausahaan. | KK8 |
| | | |
| Pengetahuan | Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu ketekniksipilan, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic Science) | PP.1 |
| | Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> ; materi <i>civil engineering design & project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> . | PP.2 |
| | Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya | PP.3 |