

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA UNTAD MOROWALI**  
**PRODI S1 TEKNIK SIPIL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEWIRAUSAHAAN &amp; PENGEMBANGAN DIRI</b>	U00171006		2	3	21 Maret 2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RP</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kordinator PRODI</b>
	DR. Tommy Tilaar. Dr. Ir. Nirmalawati, M.T., Mastura Labombang, S.T., M.T.,		Dr. Ir. Nirmalawati, M.T.,		Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai huma-niora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ketekniksipilan melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun diluar institusi			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip nilai-nilai kepribadian dalam berwirausaha ( S10)			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami pengertian karakter yang baik dalam berwirausaha (KU4)			
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan & menerapkan pengembangan dalam berwirausaha (KU7, KU4)				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip nilai2 moral, kepribadian, karakter yang baik sebagai seorang wirausaha yang akan di implementasi apabila mereka akan terjun keduniawirausaha. Mahasiswa belajar teori, memahami pengertian dari karakter yang				

	baik sebagai seorang wirausaha serta mampu mengimplementasikan menjadi seorang profesional dan berhasil dalam menjalankan wirausaha utamanya dibidang konstruksi.					
<b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memiliki gambaran tentang makna, karakteristik dan paradikma dari kewirausahaan dalam dunia bisnis.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari <i>Personality Development</i></li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan dapat membuat <i>Business Entrepreneur</i> (BE)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dari organisasi usaha</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dari kepemimpinan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dari manajemen bisnis, administrasi perusahaan dan SWOT'S program analisis.</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip dasar komunikasi bisnis</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen kehidupan</li> <li>9. Mahasiswa mampu membuat proposal kewirausahaan dan dapat mengimplementasikan.</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alma, B. 2002. <i>Kewirausahaan</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>2. Ciputra. 2007. <i>Pendidikan Kewirausahaan untuk Menyelesaikan Masalah Kemiskinan dan Pengangguran di Indonesia</i>. Jakarta.</li> <li>3. Suherman, E. 2008. <i>Business Entrepreneur</i>. Bandung: Alfabeta.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suherman, E. 2008. <i>Desain Pembelajaran Kewirausahaan</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>2. Suryana. 2007. <i>Kewirausahaan</i>. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>3. Tunggal, A. 2004. <i>Manajemen Kewirausahaan</i>. Jakarta: Harvarindo.</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Buku Teks dan Power point			LCD & infokus		
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Nirmalawati, MT; DR. Tommy Tilaar; Mastura Labombang, S.T., M.T; Ruslan M. Yunus, S.T., M.T.; Andi Asnudin, S.T., M.T.; Dr. Tutang Muchtar, Ir. James Nurtanio, Msi.					
<b>Matakuliah syarat</b>	-----					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria&amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)			(6)	

			(4)	(5)		(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pendahuluan</b> : Rencana Program Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran Semester dan sumber bahan pembelajaran.</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip cara mengembangkan diri untuk mencapai kesuksesan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan rencana program pembelajaran.</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan prinsip dalam mengembangkan diri</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat ringkasan materi</li> <li>▪ Presentase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Tugas 1: menyusun ringkasan materi</li> <li>▪ Tugas 2: mencari permasalahan terkait nilai-nilai moral dalam pengembangan diri</li> </ul>	Pengertian pengembangan diri, nilai-nilai kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan diri.	5 %
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu personality development kepribadian, menuju Pribadi Ideal, kreatifitas dan Inovasi; metode kreatif dan Teknik Inovasi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana membentuk Jiwa Wirausaha; Makna Kewirausahaan; Karakteristik Wirausaha; Paradigma Wirausaha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan prinsip personality development, kepribadian, menuju Pribadi Ideal, kreatifitas dan Inovasi; metode kreatif dan Teknik Inovasi</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan prinsip dalam membentuk jiwa wirausaha.</li> <li>▪ Ketepatan mendeskripsikan makna wirausaha</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat ringkasan materi</li> <li>▪ Presentase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Tugas 3: menyusun ringkasan materi</li> <li>▪ Tugas 4: mencari permasalahan terkait nilai-nilai moral dalam membentuk jiwa wirausaha</li> </ul>	Pengertian pribadi Ideal, pengertian kreatifitas dan Inovasi; metode kreatif dan Teknik Inovasi; jiwa wirausaha dan makna wirausaha	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep Business</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan &	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> </ul>	Pengertian Business Entrepreneur; bagaimana	15%

	<p>Business Entrepreneur (BE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Langkah2 Global memasuki dunia usaha &amp; dunia industri (DUDI).</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bagaimana menjadi BE</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara mencari Peluang Usaha</li> </ul>	<p>Entrepreneur (BE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep Langkah2 Global memasuki dunia usaha &amp; dunia industri (DUDI).</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep bagaimana menjadi BE</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan konsep bagaimana cara mencari Peluang Usaha</li> </ul>	<p>penguasaan Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membuat ringkasan materi</li> <li>▪ Presentase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 5: menyusun ringkasan materi</li> <li>▪ Tugas 6: mencari permasalahan Business Entrepreneur terkait</li> </ul>	<p>menjadi BE, langkah-langkah memasuki dunia usaha, bagaimana cara mencari peluang usaha.</p>	
4- 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dalam pembuatan Perencanaan Bisnis</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dalam pembuatan Feasibility Study (study kelayakan)</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dalam pembuatan menyusun laporan study kelayakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan perencanaan bisnis</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan pembuatan Feasibility Study (study kelayakan)</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan pembuatan dan menerapkan menyusun laporan study kelayakan</li> </ul>	<p>Kriteri: Ketepatan &amp; penguasaan Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membuat ringkasan materi</li> <li>▪ Presentase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Tugas 7: menyusun ringkasan materi</li> <li>▪ Tugas 8: mengevaluasi hasil studi kelayakan</li> </ul>	<p>Teori dalam pembuatan perencanaan bisnis; faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan; teori dalam membuat studi kelayakan dalam memulai berirusaha; tata cara dalam membuat laporan studi kelayakan.</p>	10%

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kelengkapan Internal Berwirausaha</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Organisasi Usaha</li> <li>▪ kepemimpinan (leadership) dan teknik pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan kelengkapan Internal Berwirausaha</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Organisasi Usaha</li> <li>• Ketepatan menjelaskan kepemimpinan dan cara pengambilan keputusan</li> </ul>	<p>Kriteri: Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membuat ringkasan materi</li> <li>▪ Presentase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Tugas 9: menyusun ringkasan materi</li> </ul>	Faktor-faktor internal yang mempengaruhi dalam memulai wirausaha; perencanaan organisasi yang sesuai dalam merintis wirausaha; kepemimpinan; cara pengambilan keputusan	15%
7	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
8-9	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Bisnis; Administrasi Perusahaan; SWOT'S Program Analysis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan manajemen bisnis</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam pembuatan SWOT'S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penugasan, dan diskusi kelompok</li> <li>▪ Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 10: menyusun ringkasan materi</li> </ul>	Manajemen bisnis, teori SWOT'S	10 %
10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi Bisnis; Makna dan Proses Komunikasi; Teknik Komunikasi Efektif; Metode Komunikasi Dunia Bisnis</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Kehidupan; Mengelola Waktu; Menata diri dan menggali Potensi; Teknik mencapai sukses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan komunikasi Bisnis; Makna dan Proses Komunikasi; Teknik Komunikasi Efektif; Metode Komunikasi Dunia Bisnis</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan Manajemen Kehidupan; Mengelola Waktu; Menata diri dan menggali Potensi; Teknik mencapai sukses</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ membuat ringkasan materi</li> <li>▪ Presentase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Tugas 11: menyusun ringkasan materi</li> <li>▪ Tugas 2: mencari permasalahan terkait komunikasi</li> </ul>	Pengertian komunikasi; proses komunikasi; teknik komunikasi; manajemen kehidupan, manajemen waktu; mencapai kesuksesan.	15 %

13-15	Presentase Proposal kewirausahaan	• Ketepatan dalam membuat proposal terkait materi kewirausahaan	Kriteria; Ketepatan dalam pembuatan proposal dan meringkas bahan untuk presentasi	▪ Presentasi		25 %
16	Evaluasi Akhir Semester					

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UNTAD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE CP
SIKAP	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	S.1.
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	S.2.
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S.3
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	S.4.
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	S.5.
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	S.6.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	S.7.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	S.8.
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	S.9.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S.10
Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i>	KU.1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ketekniksipilan berbasis teknologi informasi.</li> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri berbasis standarisasi nasional dan internasional di lapangan pekerjaan.</li> </ul>	KU.2. KU.3.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KU.4.
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ketekniksipilan dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi	KU.5.
	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi.	KU.6.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ketekniksipilan melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun diluar institusi.	KU.7.
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap	KU.8.

	penyelesaian pekerjaan ketekniksipilan dalam lingkup tugas dan kewenangannya.	
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bidang ketekniksipilan yang berada di bawah tanggung-jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KU.9.
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menga-mankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi di bidang ketekniksipilan.	KU.10
Ketrampilan Khusus	Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan dibidang ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi;	KK1
	Mampu menerapkan keahlian ilmu teknik sipil dibidang pekerjaan masing-masing untuk keperluan analisis dan perancangan bangunan-bangunan sipil	KK2
	Mampu dan terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi, komputer dan <i>software</i> d/bidang ketekniksipilan untuk menghasilkan rancangan yang sesuai dengan standarisasi internasional yang berlaku.	KK3
	Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ketekniksipilan baik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok	KK4
	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang teknik sipil, termasuk risiko bencana.	KK5
	Mampu mengelola pekerjaan teknik sipil sesuai kaidah-kaidah keilmuan dan peraturan yang berlaku secara profesional.	KK6
	Mempunyai jati-diri yang mencerminkan sifat-sifat dan perilaku dapat dipercaya (amanah) dalam mengelola pekerjaan teknik sipil.	KK7
	Memiliki kreatifitas, inovasi dan mampu beradaptasi serta berinteraksi dengan lingkungan secara individual maupun tim, dan mengembangkan jiwa kewirausahaan.	KK8
Pengetahuan	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu ketekniksipilan, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic Science)	PP.1
	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> ; materi <i>civil engineering design &amp; project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> .	PP.2
	Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya	PP.3