

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	:	Tadulako
Fakultas	:	Program Studi Diluar Kampus Utama Untad Morowali
Program Studi	:	S1 Teknik Sipil
Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Bobot/Sks	:	2 sks
Kode Mata Kuliah	:	U00131004
Sifat	:	(1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	:	Pendidikan Pancasila
Semester	:	Genap 2017-2018
Periode Kuliah	:	
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	16 x 100 menit
Jadwal Kuliah	:	
Ruang	:	
Dosen Pengampu	:	Drs. SYAKIR MAHID, M.Hum

A. DESKRIPSI

1. Kuliah ini memeberikan pemahaman tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional pengetahuan tentang Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan, Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu diterminan Pembangunan Bangsa Dan Karakter ,Urgensi Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa, Nilai Dan Norma Konstitusional UUDNri1945Dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-Undangan DiBawah UUD, Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara Dan Warga Negara Dalam Demokrasi Yang Bersumbu Pada Kedaulatan Rakyat Dan Musyawarah Untuk Mufakat, Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila Dan UUDNRI 1945, Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik ,Kultural, Serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum Yang Berkeadilan, Dinamika Historis, Dan Urgensi Wawasan Nusantara Sebagai Konsepsi Dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia Dalam Konteks Pergaulan Dunia, Urgensi Dan Tantangan Ketahanan Nasional Dan Bela Negara Bagi Indonesia Dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan, Menyelenggarakan *ProjectCitizen* Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	KS1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	KS2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	KS3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	KS4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	KS5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	KS6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	KS7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	KS8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	KS9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KS10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	KS11	Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik (<i>tambahan dari SNPG</i>).
Pengetahuan	PP1	Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan;
	PP2	Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan;
	PP3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran;
	PP4	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan;
	PP5	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian;
	PP6	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
	PP7	Menguasai prinsip dan dasar-dasar penelitian ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.
Keterampilan Umum	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan

		solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn.
Keterampilan Khusus	KK1	Mengidentifikasi karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
	KK2	Memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
	KK3	Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal.
	KK4	Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;
	KK5	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam perencanaan, penyelenggaraan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran;
	KK6	Memperbaiki kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar;
	KK7	Mengembangkan lingkungan belajar yang aman, menyenangkan, dan menantang peserta didik untuk berkreasi;
	KK 8	Melakukan pendalaman bidang kajian PKn sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
	KK9	Mengembangkan kurikulum dan bahan ajar PKn;
	KK10	Mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Melalui matakuliah ini mahasiswa memiliki pemahaman tentang:

2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh Sarjana Atau Profesional
3. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter
4. Urgensi Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa
5. Nilai Dan Norma Konstitusional UUDNRI 1945 Dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-Undangan DiBawah UUD
6. Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara Dan Warga Negara Dalam DemokrasiYang Bersumbu PadaKedaulatan Rakyat Dan Musyawarah Untuk Mufakat
7. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila Dan U1945?
8. DinamikaHistorisKonstitusional, Sosial-Politik, Kultural, Serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum Yang Berkeadilan
9. DinamikaHistoris, Dan Urgensi Wawasan Nusantara Sebagai Konsepsi Dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia Dalam Konteks Pergaulan Dunia
10. Urgensi Dan Tantangan Ketahanan Nasional Dan Bela Negara Bagi Indonesia Dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan
11. Menyelenggarakan *Project Citizen* Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

D. MATERI (BAHAN KAJIAN)

1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan
2. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional
3. Urgensi Integrasi Nasional
4. UUD 1945 Dan Ketentuan Perundang-Undangan DiBawah Uud
5. Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Negara Demokrasi
6. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia
7. Penegakan Hukum Yang Berkeadilan
8. Wawasan Nusantara
9. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara
10. *Project Citizen* Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Kegiatan Pembelajaran pada matakuliah ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang berbasis pada mahasiswa (SCL).

F. TUGAS (TAGIHAN)

Membuat makalah yang mengacu pada ketentuan penulisan makalah yang benar dan membuatkan bahan tayangan atau presentasi dalam bentuk power point untuk dipresentasikan di depan kelas.

G. PENILAIAN

- Metode
Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.
- Instrumen
Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.
- Komponen dan proporsi penilaian
 1. Kehadiran : 10%
 2. Tugas Individu :10%
 3. Tugas Kelompok :10%
 4. UTS :25%
 5. UAS :30%
 6. Partisipasi :10%
 7. Sikap dan Perilaku :5%
- **Kriteria penilain/kelulusan**

86-100 : A
 81-85 : A-
 76-80 : B+
 71-75 : B
 66-70 : B-
 56-65 : C
 51-55 : D
 <51 : E

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Dosen dan mahasiswa diharapkan berpakaian rapi dan sopan pada saat mengikuti perkuliahan.
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal ketika mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu seperti sakit dan lain-lain.
3. Mahasiswa menonaktifkan (*silent mode*) *handphone* ketika mengikuti perkuliahan.
4. Mahasiswa diberi toleransi terlambat masuk di kelas maksimal *15 Menit* dari jadwal kuliah. Ketika melewati batas tersebut, mahasiswa tetap diperkenankan masuk kelas, tetapi terhitung *Tidak Hadir* (absen).
5. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali saat kegiatan diskusi.
6. Mahasiswa harus memiliki tingkat kehadiran minimal 75% dari jumlah tatap muka keseluruhan sebagai syarat mengikuti UAS
7. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian susulan baik UTS dan UAS kecuali dengan alasan jelas dan logis.
8. Mahasiswa boleh meminta kejelasan atau klarifikasi dari dosen pengampu/ pengajar matakuliah terhadap skor atau nilai yang diperoleh jika dianggap perlu.

9. Mahasiswa yang sakit atau isin harus melampirkan surat keterangan dokter atau orang tua atau pejabat yang terkait.
10. Ketua kelas menyerahkan *Daftar Hadir* ke Prodi setelah perkuliahan

SUMBER (REFERENSI),

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN, 2016*
2. Udin S. Winataputra, H., (2004). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Psiko- Pedagogis untuk Mewujudkan Masyarakat Madani. *Makalah Bahan Sajian dan Diskusi dalam Lokakarya Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Dirjen Dikti-Depdiknas. 21-22 September 2004.
3. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan: Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta.
4. Tim Dirjen Dikti-Dep Diknas. (2001). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
5. Tim Lemhannas. (1994). *Kewiraan untuk Mahasiswa*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
6. Winarno. 2008. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
7. SKep. Dirjen DIKTI – Depdiknas, No. 38/DIKTI/Kep/2002. *Rambu-rambu Pelaksanaan Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*.
8. Sudargo Gautama. (1997). *Warga Negara dan Orang Asing*. Bandung : Alumnus.
9. Sharp, Gene. (1997). *Menuju Demokrasi Tanpa Kekerasan*. Terjemahan: Sugeng Bahagiyo. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
10. Bondan Gunawan S. (2000). *Apa itu Demokrasi* . Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
11. Beetham, David & Boyle, Kevin. (1995). *Demokrasi* . Terjemahan: Bern Hidayat. Yogyakarta : Kanisius.
12. Saafroedin Bahar dan A.B. Tangdililing. (Penyunting). (1996). *Intergrasi Nasional : Teori, Masalah dan Strategi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
13. F. Isjwara. (1982). *Ilmu Politik*. Bandung : Angkasa.

I. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

Melalui matakuliah ini mahasiswa memiliki pemahaman tentang:

1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan
2. Esensi Dan Urgensi Identitas Nasional
3. Urgensi Integrasi Nasional
4. UUD 1945 Dan Ketentuan Perundang-Undangan Di Bawah Uud
5. Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Negara Demokrasi
6. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia
7. Penegakan Hukum Yang Berkeadilan
8. Wawasan Nusantara
9. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara
10. *Project Citizen* Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

Pert.ke(tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu
1	Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi PKn • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik PKn • Nomenklatur PKn di Dunia. • Dinamika dan Tantangan PKn. 	Hakikat (Konsep dan Urgensi) Pendidikan Kewarganegaraan	Ceramah dan tanya jawab	2 X 50 menit
2	Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Konsep dan Urgensi Identitas Nasional 	Identitas Nasional	Diskusi dan Ceramah	2 X 50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional • Memberi Contoh-contoh Identitas Nasional • Melaksanakan Praktik Kewarganegaraan 			
3	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional • Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Integrasi Nasional • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional • Melakukan Praktik Kewarganegaraan 3 	Integrasi Nasional	Diskusi, Ceramah dan tanya jawab	2 X 50 menit
4-5	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa - Negara • Memberi argumentasi Perlunya Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa - Negara Indonesia • Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa - Negara Indonesia • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa - Negara • Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa - Negara • Melakukan Praktik Kewarganegaraan 4 	Negara dan Konstitusi (UUD dan Peraturan yg ada dibawahnya)	Ceramah dan tanya jawab	4 x 50 menit
6	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara • Mengkomunikasikan Perlunya harmoni kewajiban dan Hak Negara dan Warga negara • Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Harmoni 	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara	Diskusi, Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit

	<p>Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Kewarganegaraan 5 			
7	<p>Pada akhir kuliah mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila • Memberi argumentasi diperlukannya Demokrasi yang bersumber dari Pancasila • Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila • Melakukan Praktik Kewarganegaraan 	Demokrasi	Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit
8	Ujian Tengah Semester			
9-10	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan • Menjelaskan perlunya Penegakan hukum yang berkeadilan • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia • Melakukan praktik kewarganegaraan 7 	Penegakan Hukum yang berkeadilan	Diskusi, Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit
11	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Wawasan Nusantara (teori-teori geopolitik) • Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Wawasan Nusantara • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara • Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara • Melakukan Praktik Kewarganegaraan 8 	Geo Politik Indonesia Wawasan Nusantara	Diskusi, Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit
12-13	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara. 	Geo Strategi Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi alasan Diperlukannya Ketahanan Nasional dan Bela Negara • Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara. • Membangun Argument tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara • Praktik Kewarganegaraan 9 			
14-15	<p>Pada akhir kuliah diharapkan mahasiswa mampu: Menyelenggarakan Proyek Citizen untuk mata kuliah PKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi masalah • Memilih Masalah untuk bahan kajian di kelas • Mengumpulkan informasi • Mengembangkan Portofolio kelas • Menyajikan Portofolio 	Proyek citizenl	Tugas lapangan, Presentase dan diskusi	4 x 50 menit
16	Ujian Akhir Semester			

Mengetahui:
Koordinator Program Studi

SITI RAHMI OKTAVIA, ST., M.Eng

Palu,
Dosen,

Drs. SYAKIR MAHID, M.Hum

2017

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah	:	
Semester	:	
Sks	:	
Tugas ke	:	
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	
Kriteria penilaian	:	

CATATAN:

Jika tugas membutuhkan uraian atau prosedur yang lebih rumit, maka dapat dituangkan ke dalam panduan atau pedoman pelaksanaan tugas. Misalnya “pedoman tugas praktikum”, ‘pedoman tugas studi kasus’, ‘pedoman tugas observasi’ dan