


## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>UNIVERSITAS TADULAKO</b> <b>PROGRAM STUDI DI LUAR DOMISILI UNTAD MOROWALI</b> <b>PRODI S1 TEKNIK SIPIL</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>BAHASA INGGRIS</b>	WU 1102	BAHASA INGGRIS	2	1	05 Juli 2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Dosen Penanggungjawab</b>		<b>Koordinator PRODI</b>
	<b>Dr. Abdul Kamaruddin, S.Pd, M.Ed</b>		<b>Dr. Abdul Kamaruddin, S.Pd, M.Ed</b>		<b>Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	Menguasai percakapan, penulisan dan tata bahasa Inggris dengan menggunakan istilah-istilah bidang Teknik Sipil dalam bahasa Inggris.				
	<b>CP-MK</b>				
	Mengetahui dan mampu membaca (reading), menulis (writing), dan berbicara (speaking) dalam Bahasa Inggris terutama dalam bidang teknik.				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini: 1). Bentuk geometri 2). Lowongan pekerjaan 3).letak/posisi benda 4).kuantifikasi 5). Proses alami dan buatan 6). Buku petunjuk/manual 7). American dan British English 8). Presentation 9). Formula matematika 10). Interview 11). Klasifikasi 12.) Diagram, grafik dan tabel.				
<b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan bentuk geometri.</li> <li>2. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan lowongan pekerjaan.</li> <li>3. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan letak/posisi benda.</li> <li>4. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan jumlah.</li> <li>5. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan proses alami dan buatan.</li> <li>6. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan buku petunjuk/manual.</li> <li>7. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan Bahasa Inggris versi British dan Amerika.</li> <li>8. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan berbicara di depan umum.</li> <li>9. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan formula matematika.</li> <li>10. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan interview.</li> </ol>				

	11. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan klasifikasi. 12. Memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan tabel, grafik, dan diagram.					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	-					
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>					
	1. Sayer, M., Soars, J., and Soars, L., 2000. Headway, Pre-Intermediate Students' Book. Oxford University Press : Oxford 2. Manton, K., 2000. First Insight into Business. Pearson Education Limited : Edinburgh 3. Hadfield, J., 1987. Advanced Communication Games. Thomas Nelson and Sons Ltd. : Edinburgh 4. Freitag-Lawrence, A., 2003. English for Work, Business Presentations. Pearson Education Limited : Edinburgh					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Power point			Handout		
<b>Team Teaching</b>	-					
<b>Matakuliahsyarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b> <b>(1)</b>	<b>Sub-CP-MK</b> <b>(2)</b>	<b>Indikator</b> <b>(3)</b>	<b>Kriteria&amp; Bentuk Penilaian</b> <b>(4)</b>	<b>Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu]</b> <b>(5)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> <b>(6)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b> <b>(7)</b>
1	Menjelaskan aturan, silabi, tugas perkuliahan, dan penilaian Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pertanyaan</li> </ul>	-	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan aturan perkuliahan Bahasa Inggris</li> <li>• Penjelasan silabi Bahasa Inggris</li> <li>• Penjelasan tugas perkuliahan Bahasa Inggris</li> <li>• Penjelasan penilaian Bahasa Inggris</li> </ul>	2,5
2	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan bentuk geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis Geometrical Shapes dalam bahasa Inggris</li> </ul>	Penugasan, latihan dan Games	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrical Shapes</li> <li>• Games</li> </ul>	3

3	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan lowongan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan jenis-jenis job application dalam bidang teknik sipil</li> </ul>	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Job Application</li> </ul>	3
4	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan letak/posisi benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami letak benda dalam pekerjaan teknik sipil</li> </ul>	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Position</li> <li>• Games</li> </ul>	2,5
5	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan jumlah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jenis-jenis volume dalam bidang Teknik Sipil</li> </ul>	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantity Expression</li> <li>• Games</li> </ul>	3
6	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan proses alami dan buatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perbedaan proses alami dan buatan dalam bahasa Inggris</li> </ul>	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natural and Artificial Process</li> </ul>	3
7	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan buku petunjuk/manual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami istilah-istilah dalam manual di bidang teknik sipil</li> </ul>	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M a n u a l</li> <li>• Games</li> </ul>	2,5
8	Evaluasi Tengah Semester					30
9	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan Bahasa Inggris versi British dan Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perbedaan – perbedaan istilah dalam American dan British English</li> </ul>	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American and British English</li> </ul>	3
10	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan berbicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu bercakap-cakap dalam bahasa Inggris</li> </ul>	Latihan	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)		3

	di depan umum					
11	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan formula matematika	• Memahami istilah-istilah matematika dalam bahasa Inggris	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	• Mathematical Formula	3
12	Mampu memahami bacaan kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan interview	• Memahami kosa kata yang sering digunakan dalam interview	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	• The Interview	2,5
13	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan klasifikasi	• Mampu menjelaskan cara pengklasifian terhadap sesuatu	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	• The Classified	3
14	Mampu memahami bacaan, kosa kata, dan grammar yang berkaitan dengan tabel, grafik, dan diagram	• Mampu menjelaskan tampilan Dagram, Grafik dan Table yang ada dalam laporan pekerjaan Sipil	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	• Diagram • Graphic • Table	3
15	Mampu presentasi dalam Bahasa Inggris	• Mampu melakukan presentasi dalam bahasa Inggris terhadap suatu laporan pekerjaan	Penugasan, latihan dan tesrtulis	Direct Instructional dan Tutorial (150 menit)	• Presentation	2,5
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					<b>30</b>

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UNTAD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE CP
SIKAP	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	S.1.
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	S.2.
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S.3
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	S.4.
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	S.5.
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	S.6.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	S.7.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	S.8.
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	S.9.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S.10
Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i>	KU.1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ketekniksipilan berbasis teknologi informasi.</li> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri berbasis standarisasi nasional dan internasional di lapangan pekerjaan.</li> </ul>	KU.2.  KU.3.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai dengan keahlian, kaidah, tatacara dan etika ilmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam	KU.4.

	bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian ketekniksipilan dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi	KU.5.
	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang ketekniksipilan berdasarkan hasil analisis data dan informasi.	KU.6.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja di bidang ketekniksipilan melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun diluar institusi.	KU.7.
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan ketekniksipilan dalam lingkup tugas dan kewenangannya.	KU.8.
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bidang ketekniksipilan yang berada di bawah tanggung-jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KU.9.
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menga-mankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi di bidang ketekniksipilan.	KU.10
Ketrampilan Khusus	Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan dibidang ketekniksipilan sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etika dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi;	KK1
	Mampu menerapkan keahlian ilmu teknik sipil dibidang pekerjaan masing-masing untuk keperluan analisis dan perancangan bangunan-bangunan sipil	KK2
	Mampu dan terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi, komputer dan <i>software</i> dibidang ketekniksipilan untuk menghasilkan rancangan yang sesuai dengan standarisasi internasional yang berlaku.	KK3
	Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ketekniksipilan baik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok	KK4
	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang teknik sipil, termasuk risiko bencana.	KK5
	Mampu mengelola pekerjaan teknik sipil sesuai kaidah-kaidah keilmuan dan peraturan yang berlaku secara profesional.	KK6
	Mempunyai jati-diri yang mencerminkan sifat-sifat dan perilaku dapat dipercaya (amanah) dalam mengelola pekerjaan teknik sipil.	KK7
	Memiliki kreatifitas, inovasi dan mampu beradaptasi serta berinteraksi dengan	KK8

	lingkungan secara individual maupun tim, dan mengembangkan jiwa kewirausahaan.	
Pengetahuan	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu ketekniksipilan, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic Science)	PP.1
	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> ; materi <i>civil engineering design &amp; project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> .	PP.2
	Mampu memformulasikan masalah di bidang ketekniksipilan dan prosedur penyelesaiannya	PP.3