



UNIVERSITAS TADULAKO
PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA UNTAD MOROWALI
PRODI S1 TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TglPenyusunan
Aspek Hukum Dalam Pembangunan	F02171051		2	7	September 2017
OTORISASI	Pengembang RP		Dosen Penanggungjawab		Koordinator PRODI
	MasturaLabombang, S.T., M.T.,		Dr. Ir. Nirmalawati, MT		Siti Rahmi Oktavia, ST., M.Eng
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S7, S9, KU5, KU6, KU10, KK5, KK6, KK7, PP3				
	CP-MK				
	Mahasiswa :				
	<p>a. Mempunyai pengetahuan tentang Manajemen Kontrak, kontrak dan hukum dalam industri konstruksi, klaim, Dispute, kegagalan Bangunan dan etika engineering</p> <p>b. Mampu Menjelaskan tentang Manajemen Kontrak, kontrak dan hukum dalam industri konstruksi, klaim, Dispute; kegagalan bangunan dan etika engineering</p>				
DiskripsiSingkat MK	Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: 1) Manajemen Kontrak; 2) Kontrak Konstruksi; 3). Hukum di Indonesia 4)Hukum dan Industri Konstruksi; 5). Kontrak Fidic ; 6) Klaim Kontrak; 7) Dispute 8) mediasi; 9) Kegagalan Bangunan; 10) Etika Engineering				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen kontrak ▪ Kontrak konstruksi ▪ Klaim dan dispute ▪ Mediasi 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegagalan Bangunan ▪ Etika Engineering 					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang No.2/2017 Tentang Jasa Konstruksi. 2. Uu No 30 / 1999 Tentang Arbitrase Dan Penyelesaian Sengketa 3. Peraturan Pemerintah No. 29 Tentang Penyelenggaraan Jasa Konstruksi 					
	Pendukung :					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Pemerintah No. 28 Tentang Usaha Dan Peran Masyarakat Jasa Konstruksi 2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tentang Penyelenggaraan Pembinaan Jasa Konstruksi. 3. Federation Internationale Des Ingenieurs-Conseils Part I General Condition Part . 1987 						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkatkeras :		
	Microsoft PowerPoint dan Microsoft Excel			Komputer PC		
Team Teaching	Ir. Armin Basong, M.Si; Ruslan Moh. Yunus, ST, MT ; Ir. Hasanuddin Azikin, M.Si ; Mastura Labombang, S.T., M.T., Andi Asnudin, S.T., M.T; Adnan Fadjar, ST, MSc; DR. Fahirah, ST, MT ; DR. Ir. T.A.M. Tilaar, M.Si					
Matakuliahsyarat	Aspek hukum dan integritas anti korupsi dalam pembangunan					
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan konsep Manajemen Kontrak	Pemahaman tentang manajemen kontrak	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa	Ceramah, diskusikelas, dantanya-jawab. (100 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materidanrencanapembelajaran semester; ▪ Pengenalan konsep Manajemen kontrak 	2
2-3	Menjelaskan tentang kontrak konstruksi	Menjelaskan : Kontrak konstruksi di Indonesia	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, latihan, diskusikelas, dantanya-jawab. (200 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis kontrak konstruksi yang berlaku di Indonesia 	4
4	Menjelaskan tentang aspek	Menjelaskan :	Pertanyaan	Ceramah,		

	hukum di Indonesia	Aspek hukum di Indonesia	secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	diskusikelas, dantanya-jawab. (100 menit)	▪ Aspek hukum yang berlaku di Indonesia	4
5-6	Menjelaskan tentang Aspek hukum dalam industri konstruksi di Indonesia	. Menjelaskan : Aspek hukum dalam industri konstruksi di Indonesia	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, diskusikelas, dantanya-jawab. (200 menit)	▪ Aspek hukum dalam industri konstruksi di Indonesia	4
7	Menjelaskan tentang kontrak FIDIC	Menjelaskan : Kontrak FIDIC	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, diskusikelas, tanya-jawab. (100 menit)	▪ Kontrak FIDIC	2
8	Ujian Tengah Semester					35
9	Menjelaskan tentang Klaim kontrak	Menjelaskan : Klaim Kontrak	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, diskusikelas, tanya-jawab. (100 menit)	▪ Klaim kontrak	2
10	Dispute	Menjelaskan: Dispute	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, latihan, diskusikelas, dantanya-jawab. (100 menit)	▪ Dispute	2
11	Mediasi penyelesaian perselisihan	Menjelaskan Mediasi dalam penyelesaian perselisihan	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, latihan, diskusikelas, dantanya-jawab. (100 menit)	Mediasi dalam penyelesaian perselisihan	2
12	Kegagalan Bangunan	Menjelaskan: Kegagalan Bangunan	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan	Ceramah, latihan, diskusikelas, dantanya-jawab. (100 menit)	▪ Kegagalan Bangunan	2

			rumah, kuis.			
13	Jaminan Konstruksi	Menjelaskan : Jaminan Konstruksi	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, latihan, diskusikelas, dantanya-jawab. (100 menit)	▪ Jaminan Konstruksi	2
14-15	Etika Engineering	Menjelaskan: Etika Engineering	Pertanyaan secara acak ke mahasiswa, pekerjaan rumah, kuis.	Ceramah, latihan, diskusikelas, dantanya-jawab. (200 menit)	▪ Etika Engineering	4
16	Ujian Akhir Semester					35

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UNTAD yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI	KODE CP
SIKAP	Bertakwapepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religious	S.1.
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	S.2.
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S.3
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	S.4.
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	S.5.
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	S.6.
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	S.7.
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	S.8.
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	S.9.
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S.10
Ketrampilan Umum		
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang <i>ketekniksipilan</i>	KU.1.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri di bidang ketekniksipilan berbasis teknologi informasi. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri berbasis standarisasi nasional dan internasional di lapangan pekerjaan. 	KU.2. KU.3.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang ketekniksipilan dengan memperhatikan nilai huma-	KU.4.

	niorasesuaidengankeahlian, kaidah, tataradanetikailmiah yang menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik ilmiah, menyusun deskripsi saintifik hasil kaji dan lambentukskripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kaji dan teknik sipil dalam bentuk tugas akhir (skripsi) dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	KU.5.
	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian di bidang teknik sipil berdasarkan hasil analisis data dan informasi.	KU.6.
	Mampu melihat dan mengembangkan jaringan kerja di bidang teknik sipil melalui pembimbingan, kolega, sejawat baik dalam maupun di luar institusi.	KU.7.
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan teknik sipil dalam lingkup tugas dan kewenangannya.	KU.8.
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja di bidang teknik sipil yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KU.9.
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengadaman dan menemukan kembali data untuk menjamin keahliannya dan mencegah plagiasi di bidang teknik sipil.	KU.10
Ketrampilan Khusus	Mampu melakukan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan pekerjaan di bidang teknik sipil sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan, etik dan peraturan/standarisasi yang berlaku serta pemilihan metode yang sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang dihadapi;	KK1
	Mampu menerapkan keahlian ilmu teknik sipil di bidang pekerjaan masing-masing untuk keperluan analisis dan perancangan bangunan-bangunan sipil	KK2
	Mampu dan terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi, komputer dan <i>software</i> di bidang teknik sipil untuk menghasilkan rancangan yang sesuai dengan standarisasi internasional yang berlaku.	KK3
	Mampu memberikan petunjuk dalam menyelesaikan permasalahan di bidang teknik sipil baik berupa perencanaan,	KK4

	pelaksanaan dan pengawasan konstruksi secara mandiri maupun kelompok	
	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada dalam bidang teknik sipil, termasuk risiko bencana.	KK5
	Mampu mengelola pekerjaan teknik sipil sesuai kaidah-kaidah keilmuan dan peraturan yang berlaku secara profesional.	KK6
	Mempunyai jati diri yang mencerminkan sifat-sifat dan perilaku dapat dipercaya (amanah) dalam mengelola pekerjaan teknik sipil.	KK7
	Memiliki kreatifitas, inovasi dan mampu beradaptasi serta berinteraksi dengan lingkungan secara individual maupun tim, dan mengembangkan jiwa kewirausahaan.	KK8
Pengetahuan	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu teknik sipil, yaitu materi kelompok ilmu matematika, materi kelompok ilmu dasar (basic Science)	PP.1
	Menguasai materi kelompok ilmu-ilmu <i>applied science</i> prinsip keteknikan; materi <i>civil engineering specialist</i> ; materi <i>civil engineering design & project</i> dan materi <i>civil engineering professional practice</i> .	PP.2
	Mampu memformulasikan masalah di bidang teknik sipil dan prosedur penyelesaiannya	PP.3