

**SATUAN ACARA PERKULIAH**  
**MATA KULIAH: PENDIDIKAN PANCASILA**  
**Semester Ganjil: 2016/2017**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Nama Dosen
1	Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	Pengertian Pendidikan Pancasila Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan, meliputi : 1. Dasar-dasar yuridis, historis, kultural, dan filosofis 2. Tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan Pancasila 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila.	AmboTuo
2	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, meliputi : 1. Kronologis sejarah perjuangan bangsa 2. Kronologis proklamasi kemerdekaan 3. Kronologis perumusan Pancasila dasar filsafat negara, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945	
3	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: 1. Dinamika aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara. 2. Dinamika pelaksanaan UUD 1945	
4	Pancasila sebagai sistem filsafat	Mahasiswa mengerti, memahami, dan menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat, meliputi bahasan mengenai: 1. Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai suatu kesatuan sistematis dan logis 2. Pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. 3. Pengertian sistem dan unsur-unsur sistem.	
5	Pancasila sebagai sistem filsafat	Mahasiswa mengerti, memahami, menjelaskan, dan menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat, meliputi bahasan mengenai: 1. Unsur-unsur Pancasila sebagai suatu sistem filsafat.	

		2. Perbandingan filsafat Pancasila dengan sistem filsafat lainnya di dunia.	
6	Pancasila sebagai sistem filsafat (3 kali tatap muka)	Mahasiswa mengerti, memahami, menjelaskan, dan menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat, meliputi bahasan meliputi: 1. Inti isi sila pertama. 2. Inti isi sila kedua . 3. Inti isi sila ketiga 4. Inti isi sila keempat 5. Inti isi sila kelim	
7	Pancasila sebagai etika politik (2 kali tatap muka)	Mahasiswa memahami dan menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan keuargaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, terutama bidang politik, meliputi bahasan mengenai: 1. Pengertian etika sebagai salah satu cabang filsafat praktis. 2. Berdasarkan teori-teori etika dikembangkan pengertian Pancasila sebagai sistem etika. 3. Pengertian etika politik 4. Berdasarkan rincian nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila kemudian secara praktis diterapkan dalam kehidupan politik. 5. Etika dalam kehidupan keuargaan, kemasyarakatan, kenegaraan, 6. Memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika	
		<b>Ujian Tengah Semester</b>	
8	Pancasila sebagai ideologi nasional	Mahasiswa memahami dan menghayati Pancasila sebagai ideologi bangsa dan Negara, meliputi bahasan mengenai : 1. Pengertian ideologi secara umum makna ideologi bagi suatu Negara 2. Pengertian macam-macam ideologi (terbuka, tertutup, komprehensif, partikular) 3. Peranan ideologi bagi bangsa dan negara 4. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang memiliki	

		<p>ciri terbuka, komprehensif, reformatif dan dinamis</p> <p>5. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme dan ideologi keagamaan.</p>	
9	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	<p>Mahasiswa mengerti, memahami, Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia, meliputi bahasan mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai sumber dari segala sumber hukum</li> <li>2. Menjelaskan isi Pembukaan UUD 1945 Pembukaan sebagai Staatsfundamentalnorm.</li> <li>3. Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila dan pasal-pasal UUD 1945</li> </ol>	
10	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	<p>Mahasiswa mengerti, memahami Pancasila dalam konteks derivasinya dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia, meliputi bahasan mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem ketatanegaraan Indonesia dalam UUD 1945 sebelum dan sesudah dilakukan amandemen</li> <li>2. Realisasi hak-hak asasi manusia dalam negara Republik Indonesia</li> <li>3. Reformasi hukum tata negara Indonesia</li> </ol>	
11	Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	<p>Mahasiswa mengerti dan memahami Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta mampu mengaplikasikannya dalam penerapan iptek yang dikuasainya, meliputi bahasan mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian paradigma secara umum</li> <li>2. Pengertian Pancasila sebagai paradigma pembangunan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama, dan iptek</li> </ol>	
12	Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat	<p>Mahasiswa memahami dan dapat mengaplikasikan Pancasila sebagai paradigma dalam kehidupannya</p>	

	berbangsa dan bernegara	sehari-hari termasuk dalam kampus, meliputi bahasan mengenai : 1. Pengertian Pancasila sebagai paradigma reformasi 2. Pancasila sebagai paradigma kehidupan kampus.	
		<b>Ujian Semester</b>	

**Palu, 25 Agustus 2016.**

**Tim Pengajar Mata Kuliah  
Pendidikan Pancasila**

**Catatan :  
Silahkan dikembangkan**